



赣州农业学校



赣州农业学校 职业教育质量报告

2024



国家公办
国家中职教育改革发展示范学校
国家级重点中专
江西省A档(优质)中职学校

年报公开形式及网址：

<http://www.jxgznx.cn/>

附件2

内容真实性责任声明

学校对 赣州农业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

张阳华

2025年1月3日

前言

赣州农业学校创办于1915年，于1981年复办；2005年成立赣州机电工程职业中专学校，与赣州农业学校、赣州农业干部学校三块牌子、一套人马合署办学。2024年5月，根据赣州市委市政府《统筹赣州职业技术学院、赣州农业学校、江西赣州技师学院管理体制改革推动赣州职业教育高质量发展实施方案》，赣州农业学校办学地点调整至赣县区城北教育园区，与赣县中等专业学校合并办学。同时接受市教育局和市农业农村局业务指导。学校2005年被评为国家级重点中专；2015年被评为国家中等职业教育改革发展示范学校，为全省唯一的农业类国家级中职示范学校；2019年被列为“中国中职教育50强”，被评为社会治安综合治理目标管理（平安赣州建设）先进单位、全市公共机构节能工作考核优秀单位、赣州市第三届文明校园。2020年获批建设江西省中等职业学校区域性职业教育产教融合公共实习实训基地项目。

近年来，在赣州市委、市政府的正确领导下，在省教育厅的精心指导下，赣州农业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大三中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和习近平总书记考察江西重要讲话精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《江西职业教育高质量发展实施方案》

等，紧紧抓住职业教育发展的有利契机，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，在校校深度合作、机制体制创新、招生就业、队伍建设、科研教改、技能竞赛等方面都取得了可喜成绩。

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）要求，学校认真领会通知精神，合理分解工作任务，做实做细调研分析，全面总结经验得失，在数据填报的基础上，在充分调研分析的基础上，编制了《赣州农业学校职业教育质量年度报告（2024年度）》。报告全面总结了学校2024年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的具体举措和主要成效，如实反映了学校职业教育人才培养质量和办学水平，回应了师生和社会关切。

热忱欢迎广大师生和社会各界对学校职业教育质量进行监督并提出宝贵意见建议。

目 录

一、基本情况	1
(一) 一流的办学条件	1
(二) 较高的培养质量	1
(三) 丰硕的办学成果	2
二、人才培养	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	8
(三) 教育教学	15
(四) 就业质量	18
(五) 创新创业	21
(六) 技能大赛	24
三、服务贡献	26
(一) 服务行业企业	26
(二) 服务乡村振兴	32
(三) 服务地方社区	35
四、文化传承	36
(一) 校园文化建设	36
(二) 校园文化活动	41
五、国际合作	45
六、产教融合	45
(一) 赣南乡村振兴研究院落户赣州农业学校	45
(二) 产业合作	48
(三) 资源共享	51

七、发展保障	55
(一) 政策落实	55
(二) 学校治理	56
(三) 师资队伍建设	57
(四) 信息化建设	62
(五) 经费投入	62
八、面临挑战	63
(一) 专业结构动态调整的复杂性	63
(二) 校企合作深度和广度的拓展	63
(三) 服务贡献的挑战	63
九、职业教育质量数据表	64

表 目 录

表 2-1 赣州农业学校社团明细一览表	13
表 2-2 赣州农业学校 2024 年专业设置情况	16
表 2-3 2024 届毕业生毕业去向分布	18
表 4-1 校园文化活动开展情况统计表	42

图 目 录

图 1-1	学校鸟瞰图	2
图 2-1	意识形态工作专题研究部署会	3
图 2-2	党委理论学习中心组（扩大）专题学习会	4
图 2-3	开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训	5
图 2-4	中共赣州农业学校党员大会	6
图 2-5	酒驾醉驾警示教育会	7
图 2-6	校长上“学习党的二十届三中全会”党课	10
图 2-7	“强国有我”专题思政大课堂	10
图 2-8	“强国有我，声动芳华”主持人大赛	12
图 2-9	校园篮球联赛	15
图 2-10	开展访企拓岗考察调研活动	19
图 2-11	2024 年校园实习就业育人座谈会	20
图 2-12	2024 年赣县区创业培训（GYB）培训班	23
图 2-13	“文物焕新”插画设计与制作团队	25
图 2-14	参加江西省中小学（幼儿园）排舞比赛	26
图 3-1	在阿克陶中等职业学校为学生授课	32
图 3-2	驻村工作组成员	32
图 3-3	书记调研驻村帮扶工作	33
图 3-4	GYB 创业培训学员与教师合影	36
图 4-1	瑞金“二苏大”会址宣讲现场	37
图 4-2	区委副书记、区长刘文彦为师生上思政课	38
图 4-3	社会实践团成员们来到瑞金市红都广场	40
图 4-4	“筑梦新未来青春耀华章”学生才艺大赛	41

图 4-5	第二十九届田径运动会开幕	44
图 4-6	硬笔书写比赛	45
图 6-1	赣南乡村振兴研究院签约仪式	47
图 6-2	宋建农教授进行水稻测产活动	48
图 6-3	赣州职业教育联盟交流活动	50
图 6-4	师生前往深圳中德智造学院参加研学活动	50
图 6-5	高素质农民经营管理型培训班	51
图 6-6	一粒红尘农业发展有限公司实践基地揭牌	52
图 6-7	三溪乡湖羊实践基地揭牌	53
图 6-8	“蜜月岛”实践基地揭牌	54
图 7-1	资助政策解读	56
图 7-2	骨干队伍建设委员会	58
图 7-3	“学习党的二十大精神”主题活动	60
图 7-4	“引才聚赣州 携手创未来”招聘	61

案例目录

案例 1: 学习贯彻党的二十届三中全会精神培训	4
案例 2: “强国有我, 声动芳华” 主持人大赛	11
案例 3: “激扬青春, 逐梦球场” 校园篮球联赛	14
案例 4: 举办毕业生实习就业育人座谈会	20
案例 5: 江西省中小学(幼儿园)排舞比赛获奖	25
案例 6: 为新疆阿克陶学生讲授工匠精神思政课	31
案例 7: 开展 GYB 创业培训	35
案例 8: “回望历史, 砥砺前行” 思政课	38
案例 9: 以时代之责, 传承廉洁文化	39
案例 10: 学生才艺大赛	40
案例 11: 中国农大宋建农教授开展水稻测产	47
案例 12: 形成教育联盟, 提升办学实力	49
案例 13: 赣县区高素质农民经营管理型培训班	51
案例 14: 一粒红尘农业发展有限公司实践基地	52
案例 15: 三溪乡湖羊基地	53
案例 16: “蜜月岛” 乡村振兴示范点	53
案例 17: 骨干队伍建设座谈会	57
案例 18: 开展“不忘初心 牢记使命” 座谈会	60

一、基本情况

赣州农业学校位于江西省赣州市赣县区，是一所集农、工、文、商为一体的综合性中等职业学校。赣州市市属公办全日制国家重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校，中国中职教育 50 强，江西省现代农业技术培训基地、江西省退役士兵职业教育和技能培训学校、江西省第一批达标中等职业学校。

学校始建于 1915 年，最初被称为赣南道属甲种农业学校；1925 年更名为江西省立第一农业学校；1943 年更名为江西省第四行政区联立高级农业学校；1959 年升格为赣南农学院；1960 年并入瑞金大学；1981 年，赣州农业学校重新开学；2024 年 5 月重回赣县区，赣州市赣县中等专业学校并入赣州农业学校。

（一）一流的办学条件

学校现有高级以上职称 38 人，硕士以上 12 人。校园面积 210 余亩，在校学生 3600 余人，现有 5 大系部 17 个专业，建有校内外实验（训）室 100 余间，图书藏书 13 万册，电子期刊 400 余册，教学仪器设备总值 4000 多万元。

（二）较高的培养质量

学校遵循“立德树人，技能立人，文化育人”的办学思想，一直把人才培养作为学校中心工作，近年来，在全国职业院校技能大赛等省级以上技能竞赛中，师生共获得各类奖项 160 余项，其中国家级奖项 20 余项。教学成果获国家奖 1 项，省级奖 2 项。

（三）丰硕的办学成果

学校不断深化教育教学改革，办学成效明显。近年来，学校教师科研项目省部级以上立项 20 余项，发表论文 500 余篇，核心期刊论文 20 余篇，主编或参编各类教材 20 余部，先后有 20 余名教师被聘为省市级各类专家，10 余人次获得省市级以上各类荣誉称号。全国新型职业农民培育示范基地、江西省现代农业技术培训基地、江西省退役士兵职业教育和技能培训学校、中国农业大学人文与发展学院·赣南乡村振兴研究院等项目落户学校。央视新闻、学习强国、人民周刊、中国教育报、中国网、大江网、赣南日报等国家及省市级媒体对学校发展竞相报道。



图 1-1 学校鸟瞰图

二、人才培养

（一）党建引领

学校以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神为主线，以办人民满意的职业教育为根本遵循，扎实开展主题教育，统筹推进党建工作，强化从严治党，大力加强师德师风建设和教师队伍建设，做好意识形态工作，围绕教育教学工作中心，为学校发展提供坚强的思想和作风保证，促进全面发展。



图 2-1 意识形态工作专题研究部署会

1. 理论武装长抓常效

定期召开党委理论中心组（扩大）学习会，积极开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训，重温学习了习近平总书记考察江西重要讲话精神和习近平关于教育的重要

论述等。强化理论武装，统一思想共识，凝聚发展力量，共促学校事业高质量发展。



图 2-2 党委理论学习中心组（扩大）专题学习会

案例 1：学习贯彻党的二十届三中全会精神培训

2024 年 11 月 22 日、25 日，我校开展了学习贯彻党的二十届三中全会精神培训，为期四个半天，共 213 人参加，做到全员参与。

大家纷纷表示，要把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，要切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，把学习成果转化为推动工作的强大动力和实际行动，为推动赣州农校高质量发展贡献力量。



图 2-3 开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训

2. 组织工作稳步推进

召开全体党员大会，广泛听取大家对党建工作的意见建议，在吃透上情、摸清下情的基础上，把党建工作列入重要议事日程，纳入学校工作大局中去思考、去谋划、去推进，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局。坚持每月一次常委会和行政会，认真贯彻执行好党委、行政议事决策制度，落实民主集中制制度，坚持每季度调度一次党建工作，做到党建工作有计划、有清单、有推动、有监督、有成效，有力促进学校党建工作规范化、制度化、实效化。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三重一大”等制度，开展警示教育活动，加强党风

廉政和反腐败教育。



图 2-4 中共赣州农业学校党员大会

3. 党员管理更加有力

重视党员教育管理，参加党务干部培训和党员轮训；强化党员纪律教育，对党员干部酒驾醉驾和出入境证件情况进行全面排查，引导党员干部明规矩、守底线；做好党员发展工作，重新修订党员发展规定，强化入党积极分子引导和培养，按 25 步法要求提高发展质量，2023 年度吸收入党积极分子 11 名，接收预备党员 2 名，办理预备党员转正 1 名。



图 2-5 酒驾醉驾警示教育会

4. 党建考核有效提升

结合学校实际，制定了涵盖党组织建设、党员教育管理、党风廉政建设等多个维度的考核标准，确保考核内容全面、具体。采用线上与线下相结合的方式，利用党建信息平台进行日常管理和考核，同时结合实地考察、师生访谈等手段，确保考核结果的客观性和准确性。将党建考核结果与党组织书记述职评议、党员干部选拔任用等挂钩，形成有效的激励和约束机制。

5. 作风建设持续加强

强化党建引领：学校党委充分发挥领导核心作用，将作风建设纳入党建工作总体规划，通过定期召开党风廉政建设专题会议，明确作风建设目标和任务，确保作风建设

方向正确。

完善制度机制：建立健全作风建设长效机制，包括师德师风考核、教职工行为规范、学生纪律教育等制度，确保作风建设有章可循、有据可依。

深化学习教育：通过“三会一课”等形式，组织师生党员深入学习党的纪律规矩，开展警示教育，增强党员干部和广大师生的纪律意识和规矩意识。

强化监督执纪：设立纪检监察小组，畅通举报渠道，对违反作风建设规定的行为进行严肃查处，形成有力震慑。

（二）立德树人

1. 思政金课，打造育人一流课程

学校在开展立德树人教育活动中，深入贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，以中、省、市、区德育工作精神为指导，根据德育工作要点和全年德育工作有关安排，结合学校工作计划和德育工作实际，加强校园道德精神文明建设、平安校园建设、和谐校园建设以及校园传染病防控安全保障建设。突出职业学校学生特色，以珍爱生命教育、法制安全教育、消防安全教育、交通安全教育、用电用气安全教育、食品卫生安全教育、传染病预防教育、预防校园欺凌教育、反电信诈骗预防教育及学生行为习惯养成教育和遵规守纪等教育为抓手，培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，懂得尊重生命，珍视生活，学会生存。在各类活动中以弘扬中华优

秀传统文化为导向，积极开展党史教育，传承红色基因和革命薪火，培养同学们爱党、爱国、爱人民的优良品质，进一步坚定共产主义理想信念，成为德技双修的合格技能型人才。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，探索实现思政课程显性教育与课程思政隐性教育的有机结合。

2024年度，课程思政实现100%全覆盖实施，多样化方式丰富了育人路径，结合学校特点和学生实际情况，进一步充实思想政治教育内容，把“苏区精神”等红色基因融入人才培养体系，广泛开展“红色诵读”等主题教育；将红色文化有机融入思政课程和课程思政，全面构筑“三全”育人环境。



图 2-6 校长上“学习党的二十届三中全会”党课



图 2-7 “强国有我”专题思政大课堂

2. 党团工作，坚守为党育人初心

强化政治引领：学校党支部和团委通过定期召开会议，深入学习党的理论和路线方针政策，确保党团工作方向正确，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路。

深化思想教育：依托“三会一课”、主题团日、红色研学等活动，加强师生党员和团员的思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个自信”。

注重实践锻炼：组织师生参与社会实践、志愿服务、创新创业等活动，将理论学习与实践相结合，提升师生的社会责任感和创新能力，培养担当民族复兴大任的时代新人。

加强队伍建设：注重党团干部的培养和选拔，通过培训、交流、考核等方式，提升党团干部的政治素养和工作能力，打造一支忠诚干净担当的党团干部队伍。

3. 社团工作，提升学生素质素养

为贯彻落实党的二十大决策部署，弘扬赣职文化，丰富学生课余生活，培育学生自主创新精神和团结协作能力，提高学生思想文化修养，使其成为德智体美劳全面发展的知识型、技能型、创新型的专业人才，学校开展了第二课堂，现有社团 47 个，社团成员 2961 人。

案例 2：“强国有我，声动芳华”主持人大赛

9 月 26 日，我校举办“强国有我，声动芳华”主持人大赛，热烈庆祝中华人民共和国成立 75 周年华诞。此次大

赛不仅是一次才艺的盛宴，更是一次心灵的洗礼和精神的升华。比赛中，参赛者们怀揣着对祖国的深厚情感，用他们响亮而深情的声音，诉说着对祖国的热爱与美好祝愿。他们的表现不仅彰显了新时代青年的责任与担当，更展现了青春的力量与风采。无论是慷慨激昂的朗诵，还是细腻温柔的诉说，都深深打动在场的每一位观众，赢得了阵阵掌声和喝彩。



图 2-8 “强国有我，声动芳华”主持人大赛

2024年，各社团以“礼赞新时代奋进新征程”“声动舞台主持未来”“发扬革命传统弘扬时代精神”为主题开展了形式丰富的主题活动。如10月18日晚，全校师生欢聚一堂，庆祝新中国成立七十五周年，2024年11月26日，赣州农业学校第二十九届田径运动会拉开帷幕，全校

师生齐聚一堂，共赴青春之约；赣州农校于10月14日至11月5日举办2024年校园篮球联赛。通过活动，有效促进了社团发展，充实了学生课余文化生活。

表 2-1 赣州农业学校社团明细一览表

序号	社团名称	社团类型	社团规模/人
1	青年马克思主义学习社	思想政治类	54
2	青年志愿者协会	志愿公益类	100
3	ACG 社团	文化体育类	138
4	羽毛球社团	文化体育类	180
5	篮球社	文化体育类	80
6	植趣社	学术科技类	47
7	啦啦操社	文化体育类	29
8	手绘动漫社	文化体育类	94
9	吉他社	文化体育类	70
10	信息化社	学术科技类	80
11	英语社	学术科技类	130
12	非遗艺术团	文化体育类	24
13	“育”见美好幼儿照护社	学术科技类	31
14	乒乓球社团	文化体育类	65
15	魔方与棋社团	文化体育类	69
16	宠物美容社	学术科技类	56
17	演讲与口才协会	文化体育类	84
18	足球社	文化体育类	61
19	宠医社	学术科技类	50
20	百变黏土社	学术科技类	29
21	心理社	志愿公益类	97
22	校礼仪队	文化体育类	41
23	烘焙社	创新创业类	53
24	田径社	文化体育类	67
25	茶艺社	文化体育类	110
26	跆拳道社	文化体育类	40
27	舞大郎舞蹈社	文化体育类	64
28	服装与工艺社	学术科技类	46

29	摄影社	文化体育类	75
30	中国画社	文化体育类	33
31	汽车技术中心	学术科技类	47
32	园林社	学术科技类	57
33	旅游协会	文化体育类	34
34	中国舞社团	文化体育类	51
35	广播站	文化体育类	45
36	设备兴趣社团	学术科技类	20
37	音乐社	文化体育类	70
38	谷山书社	文化体育类	43
39	融媒体中心	学术科技类	50
40	迷彩先锋队	文化体育类	20
41	青年创新实践社	创新创业类	37
42	爵士舞社	文化体育类	60
43	咖啡社	创新创业类	20
44	国风社团	文化体育类	63
45	剧本杀社团	创新创业类	25
46	排舞社	文化体育类	55
47	澄堂书法社	文化体育类	43
48	篮球社	文化体育类	39
49	合唱社	文化体育类	37

案例 3：“激扬青春，逐梦球场”校园篮球联赛

为营造校园运动氛围，丰富学生校园生活，展现农校学子的运动风采，增强同学们体育锻炼意识，提高身体素质，培养积极向上、顽强拼搏的精神，赣州农校于 10 月 14 日至 11 月 5 日举办 2024 年校园篮球联赛。夜幕降临，篮球场上的灯光如昼，照亮了这片充满斗志的天地。球员们身姿矫健，如同猎豹般在场上穿梭，每一次跳跃、每一次转身都带着风的速度和力量，每一次传递、每一次突破都让人屏息凝视。比赛在紧张而刺激的氛围中不断推进，球

员们的脸上写满了专注和坚毅。他们不畏强敌、不惧困难，用汗水和努力书写着属于自己的篮球传奇。这不仅是一场体育竞技的盛宴，更是一次青春与梦想的华丽绽放！



图 2-9 校园篮球联赛

（三）教育教学

1. 优化专业结构，提升专业与产业契合度

根据赣州市经济社会发展需要，围绕电子信息、智能制造、财经商贸、现代农业、健康医养等产业的高质量发展，瞄准其高端产业和产业高端，根据《赣州农业学校专业设置与优化管理办法》，形成专业建设定期评价机制，各专业通过市场需求调研、就业市场分析，根据市场要求变化，对不适应区域产业发展人才需求的专业实行淘汰，实现专业动态优化调整。

表 2-2 赣州农业学校 2024 年专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	学制	设置情况
1	660201	智能设备运行与维护	三	已开设
2	660103	数控技术应用	三	已开设
3	660108	模具制造技术	三	已开设
4	660702	新能源汽车制造与检测	三	已开设
5	660303	工业机器人技术应用	三	已开设
6	660301	机电技术应用	三	已开设
7	610301	畜禽生产技术	三	已开设
8	610102	作物生产技术	三	已开设
9	610202	园林技术	三	已开设
10	610303	宠物养护与经营	三	已开设
11	710102	物联网技术应用	三	已开设
12	710103	电子技术应用	三	已开设
13	740201	中餐烹饪	三	已开设
14	740101	旅游服务与管理	三	已开设
15	740104	高星级饭店运营与管理	三	已开设
16	630501	有色金属冶炼技术	三	已开设
17	670207	分析检验技术	三	已开设

2. 强化课程建设，打造一流课程

(1) 省级精品课程建设取得进展

《猪病防治》《动物药理》《食品分析与检验》等3门课程已成功入选省级在线精品课程，《动物生产》《财务管理》立项为江西省职业教育一流核心（线下）课程。

（2）教学资源库建设取得突破

动物科学系主持的畜牧兽医专业教学资源库成功立项江西省职业教育教学资源库。智能制造系参与的机械制造及自动化专业省级教学资源库1项。

3. 围绕岗位能力，创新校企双元教学模式

学校各系部各专业深入合作企业合作实施车间与教室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、理论与实践合一、作业与产品合一、育人与服务合一、的教学模式。以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位，再将每个岗位分解为若干个技能元素，实现了教学课堂与生产岗位的有效对接，培养学生的岗位职业能力和职业素质，将学生培养成为合格的技术技能型人才。

4. 强化机制保障

依托赣州市职业教育联盟，在行业主管部门指导下，制定校企政行四方协同人才培养制度。依据行业企业对人才技能的需求情况，分别在合作企业、合作社建立校企合作实训基地7个，校内实训工厂2间，全力开展“理实一体化”教学改革。依托政府主管部门和企业的大力支持，精确定位培养人才对生产技能需求，以基地为实训平台，精确化实训项目，强化校企政协同、产教融合，以提升职业技能为导向，突出岗位能力培养，构建“校企双元”教学模式相适的制度体系。

5. 服务人才培养，强化校内外实训基地建设

近年来，学校多方筹措资金，持续强化实训条件建设

投入力度，极大地满足了各专业学生日常教学所开设的各项实训课程的需要，学生的职业技能操作水平有了明显提升。与学校密切合作的校外实训企业有 256 家，主要有格力电器（赣州）有限公司、赣州大自然家居有限公司、江西东进农牧有限公司等企业。

（四）就业质量

1. 毕业生就业基本情况

学校 2024 届毕业生共有 1656 人。截至 2024 年 12 月 1 日，毕业去向落实人数 1324 人，毕业去向落实率 79.95%。毕业生在省内就业的共 266 人，占比 74.1%；毕业生就业地域流向特征符合学校为当地培养人才的办学定位。

表 2-3 2024 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	56	4.23%
	签劳动合同就业	268	20.24%
	小计	324	24.46%
灵活就业	其他录用证明就业	5	0.38%
	自由职业	13	0.98%
	小计	18	1.36%
自主创业	自主创业	7	0.53%
升学	升入大学	965	72.89%
暂不就业	暂不就业	3	0.23%
	不就业拟升学	7	0.53%
	小计	10	0.76%
总计		1324	100%

2. 毕业生就业质量调查分析



图 2-10 开展访企拓岗考察调研活动

调查显示，毕业生满意度为97.67%，毕业生工作与专业相关度为51.39%，职业期待吻合度为60.35%，有91.82%的毕业生表示对当前工作比较适应，毕业生所在单位的工作稳定性为78.19%，毕业生所在单位的人员流动相对稳定，有助于毕业生职业发展顺利度的提升。

3. 用人单位对毕业生及高校的评价

调查显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度为100.00%，100.00%的用人单位对毕业生职业基本能力表现表示肯定，93.24%的用人单位认为学校毕业生职业发展具有潜力，97.37%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为98.24%。

案例 4：举办毕业生实习就业育人座谈会

为帮助学生深入了解赣南地区农业产业现状和发展趋势，解答实习就业过程中的困惑，明确职业发展方向，促进更多学生留在赣州就业创业，6月12日，赣州农业学校召开学生实习就业育人座谈会，赣州市市场监管局、果业发展中心、赣南科学院、农业农村局等单位领导以及多家相关企业负责人与会，校领导叶晓明，现代农林工程学院负责人巫健，教师代表、辅导员、2024届毕业生参加了会议，副院长张红宇主持会议。



图 2-11 2024 年校园实习就业育人座谈会

通过此次座谈会，学院与行业企业达成了进一步深化校企合作的共识，为畅通农业产业人才培养与需求对接渠道注入了新动力。学院将围绕产教融合、服务赣南农业产

业的发展定位，全面深化产教融合、校企合作，探索构建现代农林工程人才培养的新模式，持续加强与政府部门和行业企业的交流合作，为学生提供更多实习就业平台，积极引导更多学生扎根家乡、报效祖国，为实现乡村振兴贡献智慧和力量。

（五）创新创业

创业则是实现创新价值的重要途径。随着职业教育改革的不断深入，培养具有创新创业能力的高素质技能型人才已成为中职教育的重要使命。学校敏锐地洞察到这一时代需求，以高度的责任感和使命感，积极投身于创新创业教育的探索与实践之中，通过一系列行之有效的举措，全力推进创新创业教育工作，为中职学生的未来发展铺就了一条充满希望的创新之路。

1. 制度建设调研大力推进

学校高度重视创新创业教育的制度建设，成立专门的调研小组，深入开展调研工作。对国内外先进的创新创业教育制度进行广泛研究和分析，结合学校实际情况，制定符合中职学生特点和学校发展需求的创新创业教育制度。通过问卷调查、座谈会、实地走访等多种方式，广泛征求师生、企业和社会各界的意见和建议，确保制度的科学性和可行性。目前，学校已初步建立了涵盖课程体系、师资队伍建设、实践平台搭建、项目孵化等方面的创新创业教育制度体系，为创新创业教育的顺利开展提供了坚实的制度保障。

2. 强化专业化师资队伍建设

学校深知专业化师资队伍是创新创业教育的核心力量。因此，采取多种措施加强师资队伍建设。一方面，积极引进具有创新创业实践经验和专业知识的人才，充实师资队伍。另一方面，加大对现有教师的培训力度，定期组织教师参加创新创业培训课程、研讨会和实践活动，提升教师的创新创业教育水平和实践能力。同时，鼓励教师参与企业实践和科研项目，积累实际工作经验，提高教学的针对性和实效性。通过这些举措，学校打造了一支既具备扎实专业知识，又具有丰富创新创业实践经验的专业化师资队伍。

3. 创新创业培训稳步推进

为了提升学生的创新创业能力，学校稳步推进创新创业培训工作。开设了丰富多样的创新创业培训课程，包括创业基础、创新思维、商业模式设计、项目策划与实施等。其中，特别注重毕业生 GYB 创业培训，通过系统的课程设置和实践指导，帮助学生掌握创业的基本知识和技能，培养学生的创业意识和创业精神。培训采用课堂教学、案例分析、小组讨论、模拟演练等多种教学方法，充分调动学生的积极性和主动性。此外，学校还利用线上平台，提供在线课程和学习资源，方便学生随时随地进行学习和交流。



图 2-12 2024 年赣县区创业培训（GYB）培训班

4. 创新创业大赛力度加大

学校积极组织学生参加各类创新创业大赛，加大对大赛的支持和投入力度。成立了专门的大赛指导团队，由专业教师和企业专家组成，为学生提供全方位的指导和培训。在大赛准备过程中，组织学生开展项目调研、方案设计、团队协作等实践活动，提高学生的综合素质和实践能力。通过参加创新创业大赛，学生不仅锻炼了自己的能力，还积累了宝贵的实践经验，提升了学校的知名度和影响力。

5. 积极打造创新创业文化氛围

学校注重营造浓厚的创新创业文化氛围，通过多种方式激发学生的创新意识和创业热情。举办创新创业文化

节、创业讲座、创业项目展示等活动，邀请行业精英、成功创业者来校分享经验，让学生近距离感受创新创业的魅力。利用校园广播、宣传栏、校园网等媒体平台，广泛宣传创新创业政策、优秀创业案例和学生的创新创业成果，树立创业榜样，引导学生积极参与创新创业实践。此外，学校还设立了创新创业社团，组织学生开展创新创业活动，培养学生的团队合作精神和创新能力。

（六）技能大赛

学校积极组织师生参加各类职业技能大赛，建立了“校-省-国-世”四级竞赛选拔制度体系，以赛促教、以赛促学。学校被人社部确定为全国第二届职业技能大赛工业机械和车身修理项目江西集训基地，圆满完成了全国第二届职业技能大赛工业机械和车身修理项目江西集训队在校集训任务。



图 2-13 “文物焕新” 插画设计与制作团队

2024 年度（截至 9 月 1 日）学校各级各类技能大赛中，获国家级一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，省级一等奖 13 项、二等奖 26 项、三等奖 19 项。在 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，《“文物焕新” 插画设计与制作》荣获一等奖。

案例 5：江西省中小学（幼儿园）排舞比赛获奖

在 2024 年江西省中小学（幼儿园）排舞比赛中，赣州农业学校的学生在朱小桢、张洁老师的精心指导下，表现出色，荣获第一名的佳绩。这一成绩不仅展现了学生们的舞蹈才华和团队协作精神，也体现了学校在艺术教育方面的卓越成就。朱小桢和张洁老师的专业指导和辛勤付出，为学生们的成功奠定了坚实基础，使他们在激烈的竞争中

脱颖而出，为学校赢得了荣誉。赣州农业学校一直注重学生的全面发展，通过举办各类才艺大赛等活动，为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台。此次获奖，不仅是参赛学生和指导老师努力的成果，也是学校长期坚持艺术教育的生动体现。



图 2-14 参加江西省中小学（幼儿园）排舞比赛

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 坚持服务为先，积极推动园区企业与学校间人才交流合作，服务好园区企业和实习学生

学校与园区企业健全校企合作机制。共同研究制定人才培养方案，确保培养的学生符合企业需求。开发校企合作课程，如“企业实务”“项目实训”等，使学生能够将所

学知识与企业实际相结合。实施企业订单式培养，针对企业人才需求，我校与企业签订订单培养协议，为企业定制人才培养计划，确保企业所需人才能够及时到位。积极推荐和引导应往届毕业生到园区就业；加强实践教学，注重培养学生的实践能力，通过实验、实习、实训等方式，让学生在实际工作中提高自身素质；开展企业实习，积极组织学生到企业进行实习，让学生亲身感受企业文化和工作氛围，提高学生的职业素养。举办职业技能竞赛，定期举办各类职业技能竞赛，激发学生的创新精神和实践能力，为企业输送高素质技能人才；招募园区企业来校组织专场招聘会，通过组织园区企业参加招聘会，为学校的毕业生提供了更为广阔的就业机会，也为园区企业搭建了招聘平台以及与同行企业交流的机会，推动企业与学校的人才交流合作。搭建校企互联信息沟通平台，加大校企沟通力度，对企业提出的问题，学校及时研究协调解决，对实习和就业学生提出的问题，学校及时与企业沟通解决，创造良好的环境，促进校企合作。

2. 紧贴市域发展和需求,完善专业动态调整机制,促进专业设置与产业结构紧密对接

学校对接赣州市支柱产业、优势产业和战略性新兴产业，开设智能设备运行与维护、数控技术应用、模具制造技术、新能源汽车制造与检测、工业机器人技术应用、机电技术应用、畜禽生产技术、作物生产技术、园林技术、宠物养护与经营、物联网技术应用、电子技术应用、中餐

烹饪、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、有色金属冶炼技术、分析检验技术等专业，从教育与社会需求的结合点入手，把企业岗位、技能要求与学校的专业设置、课程体系、课程教学的组织实施有效结合起来，让企业由配角变成主角，参与到学校的教学、管理和决策。

第一，紧贴市域经济需求，校企共建专业，根据行业企业需求开设或调整课程，让行业企业共同参与制订课程发展规划、人才培养方案等，在校企合作中努力探索多样化实现形式。第二，以企业生产活动和职业岗位能力分析为基础，校企共建课程体系，以行业制定的职业能力标准和国家统一职业资格等级证书制度为依据，以培养学生的职业能力、职业道德及可持续发展能力为出发点，把岗位职业能力标准作为教学核心内容，与行业企业合作开发与生产实际紧密结合的核心课程和实训教材，并根据产业需求，就业市场信息和岗位技能要求组建课程群。以职业能力导向改革教学方式，在教学过程中突出实践技能的学习，注重对能力的评定和实践的考核。第三，通过开展订单培养，企业工程师到校授课，学校专业老师到企业跟岗实习学习生产技能，师生参与企业岗位技能比赛，师生与企业共同研发产品等方式深化产教融合。最后，学校与各政府机构、教育部门、乡镇、村组等各方通力合作，积极组织、专业技术人员继续教育、新型农民、农村实用技术培训等各行业培训，为地方经济发展作出了应有贡献。

3. 共建实训基地，深化产教融合

学校与赣州市公共实训基地长期合作，引进先进设备，对学生进行“理实一体化”学习，学和做相结合，为就业打下坚实的基础。学校积极推进校政、校校、校企深度合作。学校与全南县政府合作开展产业学校，与全南县园区企业合作，重点共建电子、电子商务、机械等校内生产性实习实训基地，开展订单班。与江西机电职业技术学院、江西职业技术大学、赣州职业技术学院、江西应用技术职业学院、和君职业学院等实现中高职一体化长学制联合办学，与格力电器（赣州）等企业共建先进智造现场工程师产业学校，签署了校企共建协议。学校与安远县政府、江西远恒佳教育管理有限公司签订合作协议。为安远的人才培养、人才输送做出重要贡献。2024年5月赣南乡村振兴研究院正式落户赣州农业学校，依托中国农业大学顶级高校的专业、人才、平台等优势，组织师生开展教学培训和社会实践活动，通过实施院地合作、校校合作、农科教协同，在培训与实践中不断汲取养分，努力培养一批高素质农业人才。

赣州农业学校以其独特的工匠文化和匠心精神，成为职业教育领域的一颗璀璨明珠，成立于1915年的老牌中职学校，承载着培养高素质技术技能人才的使命，不断探索和实践，以匠心之魂铸就职业教育的新篇章。

赣州农业学校抢抓职业教育发展机遇。在课程体系设计中，设置工匠文化和劳动课程，积极构建“基础课+专业课+工匠文化课和劳动实践课”的必修课程体系。在全南产

业学校，教师在平时的授课过程中，加强工匠精神的教学环节设计，通过“校企”合作，让学生在跟岗实习、顶岗实习等环节近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的思想 and 行动自觉性。

赣州农业学校将“匠心赣职”育人理念融入党建工作，把党支部书记工作室建设与大师工作坊、名师工作室、名班主任工作室建设有机融合，构成四大育人矩阵。学校充分发挥社会实践、志愿服务、科技创新等平台育人优势，挖掘多维度的教育元素，深化社会实践改革，搭建实践育人综合平台，构建形式多样、成果丰富的实践育人考评体系。职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。行走在赣州农业学校校园里，随处可见以我国古今工匠名字来命名的楼宇、道路、雕塑。学校紧扣职业教育发展脉搏，引导学生恪守匠心承诺，厚植工匠校园文化，精心设计和打造了工匠文化宣传长廊、工匠石、科普基地等。开展了“新时代文明实践周”“赣职大讲坛”“‘五红’进校园”等具有教育意义、形式新颖的活动，营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的良好育人环境。

在第29个“世界读书日”来临之际，赣州农业学校开展“匠心赣职”主题读书年系列活动，将匠心文化融入学院各项工作中。近年来，赣州农业学校以创建“匠心赣职”党建品牌为抓手，大力推进党建与业务深度融合，实

施“初心引航、红心铸魂、匠心育人”三大工程，以高质量党建助力实现高质量人才培养。学校以其深厚的工匠文化和匠心精神，为职业教育的发展树立了新的标杆。接下来，学校将继续深耕工匠文化，铸就匠心之魂，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。

案例 6：为新疆阿克陶学生讲授工匠精神思政课

为了引导新疆阿克陶学生传承工匠精神，激发奋进力量，成为担当民族复兴大任的时代新人，激励更多的新疆青年学子走上成才报国之路。4月23日下午，我刘丹老师在阿克陶中等职业学校学生汽车运用与维修培训班的《大国工匠》课堂上开展了“我为学生送寄语”的活动，通过为每位同学赠送手写寄语的方式，坚定学生立志报国的理想信念。课堂上，刘丹老师首先给各位同学视频分享了《非遗在新疆》和《新疆大国工匠麦麦提库尔班·肉孜的故事》，引发学生树立远大理想共鸣。然后从中国工匠精神的发展演变、中国古代工匠精神的典范两个方面，再结合中国古代工匠的案例，引导学生在学习成长的过程中注重简约朴素，切磋琢磨；崇尚以德为先，德艺兼修；主张心传体合，师徒相承。让同学们领略“匠人”风采，深刻领悟新时代“工匠精神”的内涵。



图 3-1 在阿克陶中等职业学校为学生授课

(二) 服务乡村振兴

1. 强化组织指导建设，落实驻村工作责任

为全面贯彻落实乡村振兴工作部署，切实抓好所驻村的乡村振兴工作，学校制定了 2024 年工作计划，派遣并调整驻村干部 3 人结对帮扶万星村 18 户 57 人。

选派单位	定点帮扶村	调整人员信息		新选派人员信息		
		驻村职务	姓名	驻村职务	姓名	出生年月
赣州农业学校	信丰县大塘埠镇万星村	第一书记兼工作队长	罗晨华	第一书记兼工作队长	陈萌湖	1976.04
		工作队员	肖和	工作队员	谢水春	1966.02
		工作队员	陈则星	工作队员	张帆	1966.10

图 3-2 驻村工作组成员

学校定点帮扶对象为信丰县大塘埠镇万星村。为落实

乡村振兴政策，切实开展帮扶工作，学校压实驻村工作队责任，做好产业、就业、教育帮扶，通过定期跟踪走访村民、村小组、脱贫户、三类对象等，解决村民迫切需求，规划长期经济发展项目，巩固拓展脱贫攻坚成果。



图 3-3 书记调研驻村帮扶工作

2. 落实乡村振兴政策，切实开展帮扶工作

在驻村期间，驻村工作队严格遵守考勤、请销假、外出报备制度，遵守当地驻村帮扶工作的有关纪律要求，确保工作有序开展。

帮助建强村党组织：驻村工作队在驻村期间，积极推动村党组织扎实开展党纪学习教育，组织党员学习习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和中央、省委、市委有

关政策文件。同时，协助抓好村党组织"三化"建设，选优配强村"两委"班子，从严管理监督村干部，并帮助培育村级后备力量。通过努力，万星村发展了1名年轻党员，并培养了一批创业致富带头人，吸引了各类人才到村创业就业。此外，还推动严格落实"三会一课"等组织生活制度，指导完善村党群服务中心功能建设，提升了党组织的凝聚力和战斗力。

帮助巩固脱贫成果：配合做好防止返贫监测和精准帮扶工作，确保"三保障"和饮水安全政策落实到位；为脱贫群众提供技能培训、就业岗位和创业支持，定期走访所有脱贫户、监测对象及低收入群体；协助做好脱贫群众的思想引导、宣传教育和情感沟通工作，增强他们的内生动力。

帮助发展乡村产业：因地制宜发展产业，指导帮助管好用好衔接资金和扶贫项目资产；积极参与"万企兴万村"行动，成功引进万星村乡村旅游开发有限公司和游州彩印纸箱厂两家企业；培育稳定的集体经济产业，发展壮大新型农村集体经济。如积极帮助沈家农企业解决生产技术问题。

帮助推进乡村建设：协助研究村庄规划和建设思路，推动农村基础设施改造升级。目前去鹅塘小组的村组公路已修缮完工，并新建好了桥梁；万星小学翻新改造成了一老一小幸福食堂，运营正常并实现了赢利，方便了周边群众，关照好了万星村的一第一小；研学大楼也正在施工

中。积极参与农村人居环境整治提升工作，改善村容村貌。推进农村基础设施管护工作，确保设施正常运行。

帮助抓好乡村治理：指导完善农村网络化管理服务，提升乡村治理水平。指导规范村务运行，健全村民自治、村级议事决策、民主管理监督、民主协商等制度机制。督促落实村级重大事项按“四议两公开”程序议事决策。协同加强群众法治宣传教育，帮助解决急难愁盼问题。指导推进移风易俗，用好村规民约、红白理事会等手段，遏制高额彩礼、厚葬薄养、大操大办等陈规陋习。

（三）服务地方社区

赣州农业学校积极响应社会需求，面向广大待业学生精心策划并开展了 GYB 创业培训项目。该培训旨在通过系统化的培训提升学生的创业意识与能力，深刻地体现了学校服务社区的初衷——即为社区培养具备创新思维与实践能力的农业人才，促进地方经济发展，解决就业难题。学校希望通过这一平台，激发学生的创业热情，将所学知识转化为实际生产力，为社区的繁荣与进步贡献青年力量。

案例 7：开展 GYB 创业培训

为加快推进经济发展，实现以创业促就业，以就业促和谐，以激发创新创业活力，强化创业培训，赣州农业学校于 2024 年 8 月面向有创业愿望的学生开展了 GYB 创业培训，大力培训一批有创业愿望的初创业者，为经济加快发展做出新的贡献。本次 GYB 创业培训共计 35 个班次，参训学员共计 836 人。

培训工作有条不紊、安全顺利开展。培训过程中学员积极参与学习互动与发言，课后与老师一起交流创业中遇到的问题。许多学员通过这次培训后认为，培训课程结合市场需求，通过具体生动的案例使参训学员在转变创业观念，增长创业知识、增强创业意识的同时，分析自己是否适合创业，增强和增加每个学员的创业构思，预测市场，防范风险，减少损失，追求创办一流的企业。



图 3-4 GYB 创业培训学员与教师合影

四、文化传承

(一) 校园文化建设

赣州农业学校立足实际，实施“三大工程”，积极构建党建品牌+校园文化建设。

1. 创新举措推动党的创新理论走深走实

赣州农业学校将创建党通过一系列创新举措，将党的创新理论进校园、进课堂、进头脑，让宣讲成为学校师生思想进步的“金钥匙”和行动指南。创新宣讲形式，让理论生动起来学校积极组织师生开展丰富多彩的宣讲活动，让创新理论在校园内生根发芽。学校各个社团结合自身特点，将创新理论融入社团活动中，让宣讲更加贴近学生实际。同时，学校还利用校园网、微信公众号等新媒体平台开展线上宣讲，让创新理论随时随地都能触达师生。



图 4-1 瑞金“二苏大”会址宣讲现场

学校还积极将党的创新理论融入专业课程。在机械设计制造及其自动化专业的课堂上，教师们结合党的创新理论，引导学生思考如何在新时代背景下，推动制造业高质量发展。他们通过案例分析、实践操作等方式，让学生真切感受创新理论对专业学习和未来发展的重要性。

案例 8：“回望历史，砥砺前行”思政课

2024年12月2日，赣县区委书记、区长刘文彦走进赣州农业学校，以“回望历史砥砺前行争做新时代有志青年”为主题，从“了解农校发展历程，坚定学习奋斗信念；以榜样模范砥砺自身，争做新时代农业英才；爱党爱国立志成才，积极投身于社会事业发展之中”三个方面，用生动的语言、真实的事例为师生上了一堂生动和深刻的思政课。

堂上，师生们认真聆听，用心记录，大家受益匪浅，纷纷表示在今后的学习工作中以此为指引，秉持乡土情怀，坚定理想信念，赓续农校历史，做到厚植爱国强国抱负、追逐梦想、潜心修身，努力铸就出彩人生。



图 4-2 区委书记、区长刘文彦为师生上思政课

2. 实施“红心铸魂”工程，传承红色基因

依托赣南丰富的本土红色资源，坚持以红色教育为主线，通过“构建红色育人平台、打造红色育人课堂、开展红色育人活动、凝练红色育人精神”，教育引导青年学生自觉弘扬红色精神、赓续红色血脉、传承红色基因，助推学生思想政治教育工作走深走实。

案例 9：以时代之责，传承廉洁文化

党的二十大报告提出，“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事”。社会实践团在瑞金市沙洲坝镇，开展了以“以时代之责，传承廉洁文化”为主题的社会实践活动。“清风”社会实践团成员们来到瑞金市红都广场，在这片承载着深厚革命历史底蕴的土地上，面向来往的市民发放关于当地廉洁文化和知晓党规党纪的调查问卷。通过倾听民声，了解基层群众对廉洁文化的认知和期待，我们能够更加精准地把握廉洁教育的方向和重点。“清风”社会实践团成员们怀着对历史的崇敬之情，进入瑞金中央革命根据地博物馆，探寻历史遗迹。



图 4-3 社会实践团成员们来到瑞金市红都广场

案例 10: 学生才艺大赛

为全面加强学校精神文明建设，深入践行立德树人教育理念，营造积极向上的校园文化氛围，为学生的全面发展搭建广阔舞台。近日，赣州农业学校成功举办了 2024 年“筑梦新未来青春耀华章”学生才艺大赛，并圆满落下帷幕。歌唱的悠扬旋律，弹奏的灵动音符，朗诵的深情演绎，跳舞的翩跹身姿，共同编织成一场视觉与听觉的盛宴，让观众在艺术的海洋中畅游，感受心灵的触动与精神的升华。此次才艺大赛不仅是一次才艺的较量，更是一次心灵的交流与碰撞，学生们用热情和才华诠释着青春的无限可能。希望学生们在未来的校园生活中继续怀揣梦想，勇往直前，在青春的道路上绽放属于自己的光彩！



图 4-4 “筑梦新未来青春耀华章” 学生才艺大赛

(二) 校园文化活动

1. 校园活动

为深刻学习党的二十大精神，丰富学校学子的校园文化生活，展现学子在艺术上的才华，凝聚奋进新时代，学校特通过举办文艺风采展、主持人大赛、路演音乐会、校园歌手大赛、书香润童心世界读书日、安全健康教育公益课、光盘行动、反诈骗志愿行专场知识竞赛、食品安全宣传、书香伴成长、读书分享、一村一歌、黑板报主题评选、赣青苹理论评论大赛、青春树新风移风易俗作品征集大赛、学雷锋日宣传教育活动、女生节、乒乓球赛、辩论赛、足球赛、篮球赛等，活动采取系、校两级选拔方式，极大动员学子参与活动竞技、评价、观摩，自海选至决赛，平均每项校级活动参与超 1000 人次，系级活动参与超

500 人次。

表 4-1 校园文化活动开展情况统计表

序号	活动名称
1	第二届社团文化节暨游园会活动
2	文艺风采展活动
3	新生文艺风采展活动
4	主持人大赛
5	畅游赣州·路演音乐会
6	歌手大赛
7	元旦晚会
8	“书香润童心”世界读书日
9	“书香伴成长”读书海报制作
10	“读书分享”
11	“未来工匠”读书活动
12	安全健康教育公益课
13	光盘行动
14	反诈骗志愿行专场知识竞赛
15	食品安全宣传
16	一村一歌
17	弘扬五四精神展现青春活力“黑板报”评选
18	“赣青苹”理论评论大赛海报制作
19	“青春树新风”移风易俗作品征集
20	“学雷锋”精神活动
21	“学雷锋”海报绘画
22	职教展“异宠精灵”
23	“女生节”系列活动
24	“你若盛开，清风徐来”女生健康知识专题教育讲座
25	“为爱行走‘益’路同行”公益捐步活动

26	乒乓球赛
27	“追梦成长，弘扬工匠精神”辩论赛
28	“唇枪舌剑辩天下妙语连珠论四方”辩论赛
29	“唇枪舌剑”辩论赛
30	“弘扬工匠精神，争做大国工匠”辩论赛决赛
31	“匠人杯”足球比赛
32	“舜宇杯”足球比赛
33	“匠人杯”篮球赛
34	“热血青年”篮球赛
35	“威特杯”篮球赛
36	同赣南卫生健康职业学校女子篮球友谊赛
37	同赣南医学校以球会友友谊赛
38	“东方财富杯”全球大学生金融挑战赛
39	“无生课堂有声精彩”模拟试讲赛
40	春日活动
41	“廉洁故事”讲述比赛决赛
42	英语四六级公益讲座
43	观影活动

2. 第二十九届田径运动会

苍穹之下，绿茵场上，乐曲高奏，彩旗飞扬。2024年11月26日，赣州农业学校第二十九届田径运动会拉开帷幕，全校师生齐聚一堂，共赴青春之约。开幕式上，各方阵步伐整齐、口号响亮，学生表演激情四溢、精彩绝伦，尽显农校学子无限风采与蓬勃活力。生命因运动而精彩，青春因激情而闪光。开幕式后，精彩比赛正式开始，让我们共同为运动员们加油助威，共同期待赛场上每一个激动人心的瞬间，共同见证运动员们在赛场上创造辉煌！



图 4-5 第二十九届田径运动会开幕

3. 硬笔书写比赛

一撇一捺学做人，一笔一划写人生。12月11日下午，我校开展“书写红色诗词传承红色基因”硬笔书写比赛。比赛中，同学们屏气凝神，坐姿端正，握笔规范，认真地书写着每一个汉字，一笔一划、一撇一捺尽显汉字之美。以字育德，以字益美。我校深入学习贯彻党的二十大精神，坚持文化育人，引导学生感悟红色诗词中所蕴含的革命情怀和精神风骨，让学生在书写中感受文化、传承文化，做书法文化的传承者。



图 4-6 硬笔书写比赛

五、国际合作

无

六、产教融合

（一）赣南乡村振兴研究院落户赣州农业学校

为深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，全面推进乡村振兴，5月27日，“中国农业大学人文与发展学院·赣南乡村振兴研究院”揭牌仪式在我区隆重举行。中国农业大学人文与发展学院党委书记林涵，赣州市农业农村局党组书记、局长孙晖，赣县区委书记廖永平，我校党委书记刘建华等共同揭牌。廖永平同志在致辞中代表赣县区向中国农业大学各位专家、市委市政府、市直相关部门长期以来的关心支持表示衷心的感谢。他说，赣南乡村振兴研究院的成立，是贯彻落实习近平总书记考

察江西重要讲话精神的具体体现，是推动乡村全面振兴、实现赣南革命老区高质量发展的重要举措，必将进一步激发乡村建设、乡村产业、乡村治理新活力，为推动赣县区乡村全面振兴提供有力支撑。希望中国农业大学人文与发展学院发挥专业、人才、平台等优势，向赣县区倾斜更多资源，共同探索新时代乡村全面振兴的实践路径，合力打造校地合作、校校合作新典范。赣南乡村振兴研究院旨在发挥中国农业大学在农业科技、人才培养、社会服务等方面的优势，立足赣县区，创建乡村振兴发展研究平台，以“中国农业大学人文与发展学院·赣南乡村振兴研究院”为纽带，以赣州农业学校作为载体，着眼推动赣州抢位发展、错位发展、创新发展，力争实现赣州市“7510”目标，通过实施院地合作、校校合作、农科教协同，在赣县区率先开展乡村振兴发展的研究、培训、试验、研讨等实践，探索建立推动赣南乡村高质量发展的协作机制，探索新时代乡村全面振兴的实践路径和发展样板，助力提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平，提升基层干部服务乡村建设与发展的能力，奋力谱写新时代中国式现代化强国建设和民族复兴伟业的赣南篇章。

农业是立国之本，强国之基。在国家实施乡村振兴战略的背景下，我校将积极响应号召，依托中国农业大学顶级高校的专业、人才、平台等优势，组织师生开展教学培训和社会实践活动，在培训与实践中不断汲取养分，努力培养一批高素质农业人才，促进赣南乡村振兴研究院在人

人才培养、科学研究和社会服务等方面累结硕果，推动赣州农业职业教育和涉农科创发展，为农业农村现代化建设注入新的活力，为赣南革命老区的振兴与发展提供坚实保障。



图 6-1 赣南乡村振兴研究院签约仪式

案例 11: 中国农大宋建农教授开展水稻测产

2024 年 10 月 24 日，中国农业大学宋建农教授团队赴江西省赣州市赣县区“头雁”基地进行水稻测产活动，江西省农业技术推广中心、江西省农业科学院工程所、赣州市农业农村局、赣州农业学校、赣州市各县（市区）农业农村局代表参加了现场观摩会。

宋建农为现场人员介绍了水稻大钵体毯状苗机械化育秧技术种植示范基地的基本情况，为现场观摩人员答疑解惑，并提供有针对性的帮扶指导。现场测产结果显示水稻

大钵体毯状苗机械化育秧技术增产效果显著。据悉，自5月27日中国农业大学和赣州市农业农村局、赣县区、赣州农业学校开展合作成立赣南乡村振兴研究院以来，开展了一系列服务乡村振兴和农业农村相关的活动。



图 6-2 宋建农教授进行水稻测产活动

（二）产业合作

赣州农业学校积极策应《江西省1269行动计划》，与格力、赣州市智能产业创新研究院等头部企业打造先进智造现场工程师产业学校。由智能制造系牵头，联合电气工程系、信息工程系等五个专业，与格力电器（赣州）等企业共建先进智造现场工程师产业学校，签署了校企共建协议。

以先进智造产业现场工程师培养为抓手，创新产业学

校管理体制，构建产教科深度融合的协同育人长效机制；建设产教科融合的赣职智造实践中心；开展“1345”工学交替学徒培养，构建“模块并行、通识贯通、五阶递进”的课程体系，推进校企联动的招生考试制度改革，实行“四螺旋”全过程全周期评价考核模式；打造了专业一流的“双师双能型”结构化教学创新教师团队，将产业学校建设成为集人才培养、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育的多功能示范基地。

案例 12：形成教育联盟，提升办学实力

为了实现教育与产业的深度融合，提升办学实力，推动职业教育高质量发展，我校加入赣州职业教育联盟，与多方学校强强联手，通过资源互享，优势互补，将职业学校和企业多元联系在一起，充分发挥了教育优势。

同时与深圳技工教育集团，深圳中德智造学院合作交流，加强技术交流与创新，精准对接产业需求，培养出更加满足企业需求的学生，让学生走进来，出得去，增强学生就业的竞争力，为顺利毕业打下坚实基础。

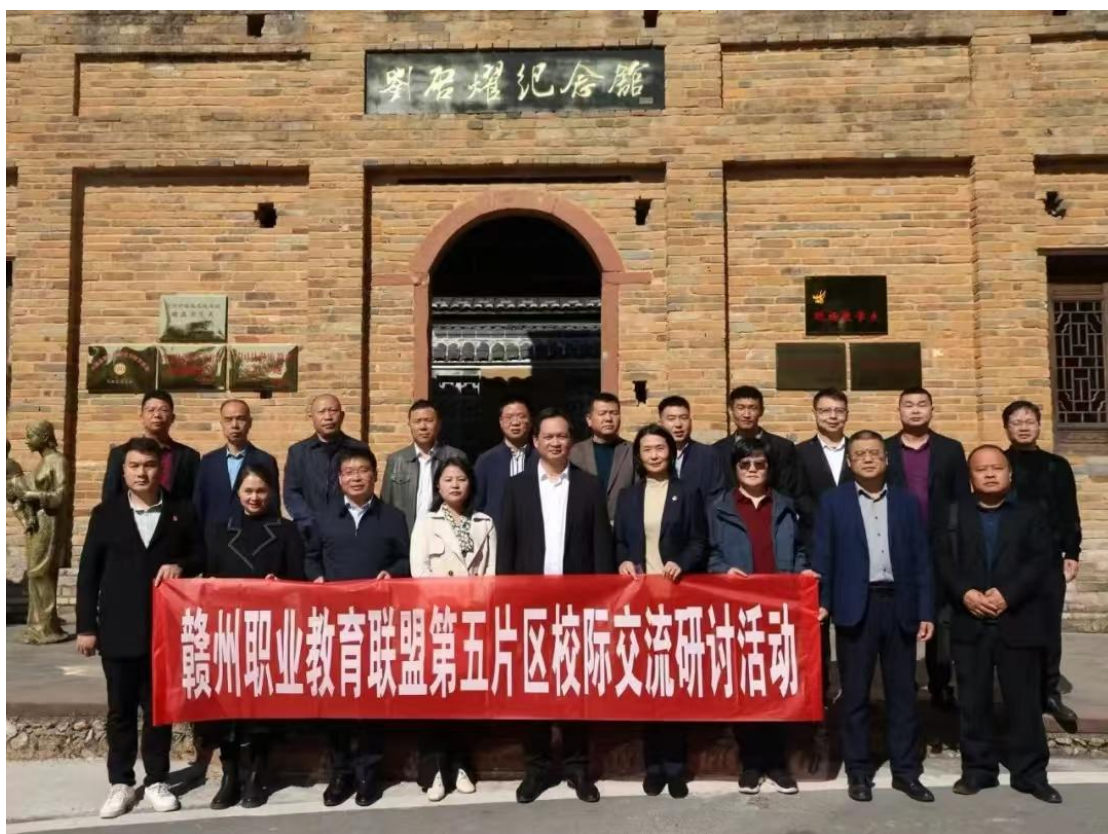


图 6-3 赣州职业教育联盟交流活动



图 6-4 师生前往深圳中德智造学院参加研学活动

案例 13: 赣县区高素质农民经营管理型培训班

11月11日至20日,由赣州农业学校承办的2024年赣县区高素质农民经营管理型培训班圆满落下帷幕,本次培训吸引了全区100余名职业农民踊跃参与。本次培训聚焦增强农民经营管理能力,涵盖现代农业管理理念、粮油作物高效生产技术及乡村建设路径等课程。专家授课深入浅出,结合实际,学员与成功农民企业家面对面交流经验,实地考察先进农业生产模式和项目,加深了对现代农业经营管理实践的理解。通过此次培训提升了农民专业技能,促进培育了一批有情怀、懂技术、善经营、会管理的新时代“新农人”,扩大高素质农民队伍,为乡村振兴提供坚实的人才保障。



图 6-5 高素质农民经营管理型培训班

(三) 资源共享

1. 共建实践基地

6月11日上午，我校分别在赣县区南塘镇、三溪乡、湖江镇举行校外实践基地揭牌仪式。校长欧阳荣华，赣县区常委、副区长陈婷婷，赣县区政协副主席卢莉，副校长曾丽芳以及有关乡镇党委和政府负责同志出席。

案例 14：一粒红尘农业发展有限公司实践基地

该基地位于赣县区南塘镇清溪村，目前已发展形成本土菌种研发、菌种制作、鲜菇培植、农产品深加工、有机肥料生产、试验基地种植、研培科普、乡村文旅等多个板块业务，有力促进了当地产业发展、农民增收。



图 6-6 一粒红尘农业发展有限公司实践基地揭牌

案例 15: 三溪乡湖羊基地

该基地位于作赣县区三溪乡下浓村，现有羊舍 15 栋，存栏湖羊 7000 余头，年出栏羊羔可达 1.2 万头，是江西省最大的湖羊养殖基地，2021 年 8 月全国首个湖羊产业“科技小院”落户该基地。



图 6-7 三溪乡湖羊实践基地揭牌

案例 16: “蜜月岛”乡村振兴示范点

实践基地“蜜月岛”乡村振兴示范点位于赣县区湖江镇洲坪村，该基地以改革为驱动，特色发展为方向，成功打造了全省首个以渔岛风情和浪漫色彩为核心的特色婚旅浪漫景区，将原本普通的村庄转变为旅游景区，农房改造为民宿客房，鼓励了离乡者返乡创业，将田园风光转化为休闲游园，农产品也升级为旅游商品，为乡村振兴树立了典范。



图 6-8 “蜜月岛” 实践基地揭牌

2. 共建课程体系

根据格力电器等企业产品开发设计、协同生产装配、质量检测管控、智慧场景应用等工作岗位职业素养需要，校企双方共同商定学徒岗位的专业知识、职业能力、职业素质等具体目标定位，基于“基础技能学习、专项技能训练、学徒岗位实训、师徒结对轮岗、学徒独岗实习”五段学习内容提出相应的能力要求，设计基于先进智造岗位典型工作任务的“模块并行、通识贯通、五阶递进”的课程体系，将最新行业企业标准融入课程标准，并以上为基础设施基本技能、综合技能、生产技能和创新实践能力五级能力递进的实践教学，岗课赛证融通、行业四新融入、德知技并举，培养学生职业文化和工匠精神，达到开发区产业转型升级对高端技能人才的要求，实现“智造现场工程

师供给精准化”。

3. 共建教学资源

与赣州智研院联合制定行业标准，并有机融入于格力等企业共同制定的岗位课程标准中，联合开发岗位培训手册、活页教材、在线开放课程、专业群教学资源库、VR 虚拟仿真实训平台等教学资源与平台。基于工作岗位任务，针对完成生产产品任务的实际问题 and 不同阶段不同岗位方向的学徒项目，校企导师共同确定研讨确定学徒培养过程性任务考核与出师（毕业）考核项目。由校企导师和行业专家组成评审组，对真实生产产品作为对学徒的学习过程性任务及毕业设计项目评审，优秀毕业设计成果在企业生产应用推广。

七、发展保障

（一）政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，结合学校改革发展实际，强化任务目标管理，积极推进内涵式建设，切实把党和国家关于职业教育的方针政策落到实处。

落实招生政策，扩大办学规模。学校认真贯彻落实教育部等相关招生政策和招生文件，为满足赣州及周边地区经济社会发展对技术技能人才、人民群众对高等教育多样化的需求，加强招生政策宣传，让广大学子提供了升学途

径。

落实资助政策，提升育人成效。学校精准落实国家资助政策，将立德树人作为资助工作的出发点和落脚点，不断完善精准资助体系、创新资助工作方法，努力提高资助育人科学化规范化精准化水平，各项资助的总人数和资助总金额逐年上升，取得良好的资助育人成效。



图 7-1 资助政策解读

（二）学校治理

1. 健全治理体系

学校坚持党委领导下的校长负责制，坚持党委书记、校长定期沟通协商，做好党委会议议事规则、院长办公会议事规则的衔接与执行，提高议事决策质量，保证决策程序的科学性、民主性、公正性。学校建立教职工代表大会

制度，坚持和完善民主监督机制；按时召开教代会，注意调动各方面积极性，维护教职工合法权益，保障教职工参与学校的民主决策、民主管理和民主监督的权利。

2. 加强制度建设

为充分体现高职教育改革发展新要求，彰显学校发展新目标新思路，学校历来高度重视并持续加强各项制度建设，定期对学校各项制度进行全面梳理和评估，在制度执行中及时收集反馈意见，适时进行修订完善或制定新制度，确保各项工作有章可循、有据可查。建章立制工作得到进一步推进，形成了体系完备、布局合理、有效衔接的内部治理制度体系。

（三）师资队伍建设

1. 骨干队伍建设

针对专业带头人、模块负责人、骨干教师、青年教师不同的群体，围绕技术技能人才专业基础能力、专业核心能力、专业拓展能力、专业创新能力等，设计不同的培训任务、不同的培训模块，构建教师企业实践等不同路径的教师培训内容体系，引导教师不断精进其专业技能。

我校积极采用名师引领、以老带新等模式，促进骨干教师的成长。通过校内培训、校外交流、研修学习等方式，提升骨干教师的专业素养和教学能力。建立骨干教师选拔机制，选拔优秀的骨干教师担任教学领导工作或参与学校决策管理。

案例 17：骨干队伍建设座谈会

12月7日，赣州农业学校党委书记出席教师梯队建设座谈会并讲话。刘建华指出，教师梯队建设是学校可持续发展的重要保障。通过明确建设原则、设定梯队层次与要求、制定建设措施并借鉴成功案例，可以形成一支专业化、结构合理、素质高、能力强的教师队伍，为学校的发展注入源源不断的动力。



图 7-2 骨干队伍建设委员会

2. 师德师风建设

我校强化思想政治建设。支部定期组织党员学习，要求每位党员读原著、学原文、悟原理；充分发挥党员干部“头雁方阵”作用，通过党支部书记带头上党课、做辅导，带动每位党员主动学、谈感想、作点评，并邀请“五老”宣传团来校宣讲，让党的思想进校园、进课堂、进头

脑，做到党建工作与教育教学工作的深度融合，做到两促进，两不误。二是着力提升行政效能。执行党支部委员会、行政会周例会制度，坚持党支部委员会做部署做决策，行政会做安排抓落实，班子成员分工合作，压实责任，以领导干部率先垂范，影响和带动广大教师在教育教学工作中创先争优，推动学校各项工作全面发展；坚持班主任周例会制度，每周五召开班主任工作例会，总结问题，明确要求，推动班级管理、德育工作各项措施的落实。科学的管理模式，催生学校行政管理效能不断提升。三是落实意识形态工作责任制。每月开展集中学习，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会、习近平总书记考察江西重要讲话精神专题学习会，进行主题教育检视整改，开展“书记领航”活动。认真学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想引领新作为，加强警示教育、党风廉政教育、师德师风教育、意识形态等。购买书籍，开展专题学习，做到严于律己，廉洁从教，争做新时代合格党员、“四有”好老师。

结合学校实际情况，制定教师职业道德规范，明确教师的职业行为准则和道德规范。我校将师德师风表现纳入教师考核体系，作为教师晋升、评优等方面的重要依据。定期开展师德标兵评选活动，对表现突出的教师进行表彰和奖励，树立师德师风榜样。

通过校园广播、校报、网站等渠道，广泛宣传师德标兵的先进事迹和优秀品质，激励广大教师向榜样学习。

案例 18：开展“不忘初心 牢记使命”座谈会

面对党和国家工作的新形势、新任务，全面贯彻党的教育方针，激励全校师生员工凝心聚力、踔厉奋发、勇毅前行、攻坚克难，为办人民满意的教育而努力奋斗。6月25日，我校全体教师开展了“学习党的二十大精神”主题活动。活动以“3+X”模式进行，湛平同志组织学习中国共产党第二十次全国代表大会关于《中国共产党章程（修正案）》的决议节选。

全体教师共同上专题微党课《坚守教育初心 勇担育人使命》，学习习近平总书记在党的二十大报告中关于教育的重要论述。



图 7-3 “学习党的二十大精神”主题活动

3. 人才引进工作

根据赣州市人才引进工作的方针、政策和专业建设需求，针对学校实际，参加赣州市“引才聚赣州 携手创未来”事业单位招聘高层次人才（东北站），招聘高层次人才两名。



图 7-4 “引才聚赣州 携手创未来”招聘

4. 教师培养培训

鼓励教师进行学历提升，选派教师参加各级培训、专业培训，提升教师教学能力。选派教师参加各级培训、专业培训，提升教师教学能力。

派出教师线上线下培训参训教师逾 100 人次。鼓励教师开展课程建设、专业建设、教学改革，组织教师参加各类教学比赛等，通过以训促学、以赛促改，强化教师业务能力和

水平。积极组织教师企业实践锻炼以及通过校企共育方式，提升教师双师素质，共派出教师企业实践 300 余人次。

（四）信息化建设

信息化建设领域进一步提升，极大地提升了教学与管理的质量和效率。在计算机配备上，我们达到了高标准，学生用计算机接近 1 台/2.96 人的比例，教师更是实现了 1 人 1 机的配置，为信息化教学的顺利开展奠定了坚实基础。

在智慧校园建设方面，校园内实现了 5G 网络和 Wifi 全覆盖，YN 智慧校园、一卡通让师生的校园生活更加便捷。配备了中心机房，引入了车辆自动识别系统和人脸识别技术，不仅提升了校园的安全性，也大大提高了管理效率。此外，校园网成功连接赣县区教育城域网，通过锐捷睿易网络管理平台，确保了校园网络的稳定和安全。

数字化教学平台是我校信息化建设的另一大亮点。引入了微讲师授课平台，将线上线下教学有机结合，使学生能够灵活预习和复习，显著提高了教学效果和自主性。同时，学校还注重教学资源库的建设，各学科都拥有丰富的教学资源，并通过共享平台方便师生随时访问和学习。全面提升了教学与管理水平，更为师生创造了一个现代化、便捷、高效的学习与工作环境。这些成果不仅体现了我们对信息化建设的重视，也展示了我们致力于提升教育质量、推动教育现代化的决心和实力。

（五）经费投入

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。

八、面临挑战

（一）专业结构动态调整的复杂性

尽管学校已经建立了专业建设定期评价机制，实现了专业动态优化调整，但随着科技和产业的快速发展，新兴产业不断涌现，传统行业也在不断转型升级。学校需要更加敏锐地捕捉市场需求变化，及时调整专业结构，确保所设专业与产业发展高度契合，这对学校的市场调研能力、专业调整机制和专业建设水平提出了更高要求。

（二）校企合作深度和广度的拓展

虽然学校已经与多家企业建立了合作关系，但在合作深度和广度上仍有待提升。如何进一步深化校企合作，实现资源共享、优势互补，共同开发课程、教材，共建实训基地，提高人才培养的针对性和实效性，是学校需要重点解决的问题。

（三）服务贡献的挑战

学校在服务地方经济社会发展方面已经取得了显著成效，但如何更加精准地对接地方产业需求，提供更有针对性的服务，仍然是学校需要努力的方向。这要求学校加强与地方政府、企业的沟通联系，深入了解地方经济社会发展的实际需求，为地方经济社会发展提供更加有力的支持。

九、职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

名称：赣州农业学校(00397)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1596	1656
2	毕业去向落实人数	人	1245	1324
	其中：升学人数	人	894	965
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	73.30	74.10
4	月收入	元	3500	3650.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	222	204
	其中：面向第一产业就业人数	人	119	106
	面向第二产业就业人数	人	68	70
	面向第三产业就业人数	人	35	28
6	自主创业率	%	0.31	0.48
7	毕业三年晋升比例	%	6	6.76

表2 满意度调查表

名称：赣州农业学校(00397)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.13	99.84	525	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.89	99.90	525	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	77.35	99.81	525	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	87.19	99.81	525	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.81	99.94	525	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	83.36	99.81	525	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90.34	97.67	1573	电子问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.21	97.61	679	电子问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.34	97.72	894	电子问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	93	电子问卷调查
5	家长满意度	%	91.75	97.95	6414	电子问卷调查

表3 教学资源表

名称：赣州农业学校(00397)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	25.51	17.60
2	“双师型”教师比例	%		69.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%		6.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.20	18.93
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	18	17
5	教学计划内课程总数	门	353	403
		学时	34640	44100
	其中：课证融通课程数	门	6	14
		学时	232	1008
	网络教学课程数	门	4	13
		学时	116	377
	校企合作课程数	门		6
		学时		432
6	专业教学资源库数	个	1	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	5
接入国家智慧教育平台数	个	1	2	
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	120	120
	在线精品课程课均学生数	人/门	150	180
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	0
	接入国家智慧教育平台数	门	2	0
	校级数量	门	2	2
接入国家智慧教育平台数	门	2	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	7	7
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	7	7
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1300	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90	3.25
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13869.36	11617.04

表4 服务贡献表

名称：赣州农业学校(00397)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1245	678
	其中：A类：留在当地就业人数	人	884	512
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	12	8
	C类：到中小微企业就业人数	人	293	149
	D类：到大型企业就业人数	人	223	183
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	35.84	35.84
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	3
	非学历培训学时	学时	6898	936
	公益项目培训学时	学时	0	540
9	非学历培训到账经费	万元	704.54	40.00

表5 国际影响表

名称：赣州农业学校(00397)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：赣州农业学校(00397)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4276	3625
2	年生均财政拨款水平	元		33787.80
3	年财政专项经费	万元		877.63
4	教教职工额定编制数	人	156	150
	教职工总数	人	173	209
	其中：专任教师总数	人	149	206
	思政课教师数	人	51	11
	体育课专任教师数	人	3	13
	美育课专任教师数	人	38	12
	班主任人数	人	72	83
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2717	2935
	其中：学生体质测评合格率	%	90.10	96.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	28	28
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	10.63	7.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.63	4.20



学校网址：<http://www.jxgznx.cn/>

联系电话：0797-4438701

地 址：赣州市赣县区梅林镇燕塘北路教育园区



微信公众号



抖音公众号