



赣州市赣县中等专业学校
Ganzhoushi Ganxian secondary specialized school

赣州市赣县中等专业学校 职业教育质量报告

2024



国家公办
江西省A档（优质）中职学校

年报公开形式：

<http://www.jxgznx.cn/>

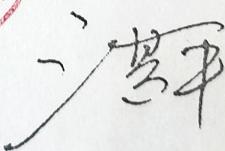
附件2

内容真实性责任声明

学校对 赣州市赣县中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人(签名):



2025年1月3日

前言

赣州市赣县中等专业学校前身是赣县职业技术学校，创办于1985年，1998年4月，经江西省教育委员会批准开办职业中专班，经赣县教育委员会决定由赣县职业技术学校创办赣县电子工程职业学校一部。赣县横溪职业技术学校建校于1958年，1998年4月，经赣县教育委员会决定由赣县横溪职业技术学校创办赣县电子工程职业学校二部。2010年8月，赣县县委将赣县职业技术学校与赣县横溪职业技术学校合并为赣县职业技术学校，2019年7月，学校由职业中等专业学校升格为普通中等专业学校，学校更名为“赣州市赣县中等专业学校”，为全日制普通中等专业学校。2024年5月，根据赣州市委市政府《统筹赣州职业技术学院、赣州农业学校、江西赣州技师学院管理体制改革推动赣州职业教育高质量发展实施方案》，赣州市赣县中等专业学校与赣州农业学校合并办学。

近年来，在赣州市委、市政府的正确领导下，在省教育厅的精心指导下，赣州市赣县中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大三中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和习近平总书记考察江西重要讲话精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《江西职业教育高质量发展实施方案》等，紧紧抓住职业教育发展的有利契机，坚持服

务学生全面发展和经济社会发展，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，在校校深度合作、机制体制创新、招生就业、队伍建设、科研教改、技能竞赛等方面都取得了可喜成绩。

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）要求，学校认真领会通知精神，合理分解工作任务，做实做细调研分析，全面总结经验得失，在数据填报的基础上，在充分调研分析的基础上，编制了《赣州市赣县中等专业学校职业教育质量年度报告（2024年度）》。报告全面总结了学校2024年度在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的具体举措和主要成效，如实反映了学校职业教育人才培养质量和办学水平，回应了师生和社会关切。

热忱欢迎广大师生和社会各界对学校职业教育质量进行监督并提出宝贵意见建议。

目 录

一、基本情况	1
二、人才培养	2
(一) 党建引领	2
(二) 立德树人	9
(三) 教育教学	17
(四) 就业质量	22
(五) 创新创业	25
(六) 技能大赛	27
三、服务贡献	29
(一) 服务行业企业	29
(二) 服务地方社区	31
四、文化传承	32
(一) 校园文化建设	32
(二) 校园文化活动	37
五、国际合作	39
六、产教融合	39
(一) 赣南乡村振兴研究院落户赣州农业学校	39
(二) 产业合作	42
(三) 资源共享	46
七、发展保障	48
(一) 政策落实	48
(二) 学校治理	49
(三) 师资队伍建设	50

(四) 信息化建设	57
(五) 经费投入	57
八、面临挑战	58
(一) 专业结构动态调整的复杂性	58
(二) 校企合作深度和广度的拓展	58
(三) 服务贡献的挑战	58
九、职业教育质量数据表	59

表 目 录

表 2-1	赣州市赣县中等专业学校社团明细一览表	15
表 2-2	赣州市赣县中等专业学校 2023 年专业设置情况	18
表 2-3	2023 年校本教材使用情况表	19
表 2-4	2023 年省级精品课安排表	21
表 2-5	2024 届毕业生毕业去向分布	22
表 4-1	校园文化活动开展情况统计表	37

图 目 录

图 1-1 学校鸟瞰图	2
图 2-1 师德专题党课	3
图 2-2 党员“万师访万家”	4
图 2-3 党委理论学习中心组（扩大）专题学习会	5
图 2-4 学校开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训 ..	6
图 2-5 赣县中等专业学校党支部党员大会	7
图 2-6 赣县中等专业学校党支部酒驾醉驾警示教育会 ...	8
图 2-7 上党课“强化思想淬炼筑牢信仰之基”	10
图 2-8 “强国有我”专题思政大课堂	11
图 2-9 心笑社开展曼陀罗绘画展活动	13
图 2-10 中式面点社“三展联动携‘艾’而来”	14
图 2-11 手工社开展了“送你一盒春天”手工美术展	14
图 2-12 第一届社团文化节	17
图 2-13 校园招聘活动	23
图 2-14 学生参与 2024 年校园招聘会	25
图 2-15 赣县区创业培训（GYB）培训班	27
图 2-16 承办 2024 年江西省职业院校技能大赛	28
图 2-17 旅游数字营销赛项荣获一等奖	29
图 3-1 GYB 培训课堂	32
图 4-1 建设勤廉学校系列活动掠影	33
图 4-2 赣县中专开展党建带团建清明祭扫活动	34
图 4-3 赣县中专新团员入团仪式	35
图 4-4 “劳模进校园”肖钢强劳模精神宣讲讲座	36

图 4-5 举行硬笔书法比赛	37
图 4-6 第二十九届田径运动会开幕	39
图 6-1 赣南乡村振兴研究院落户赣州农业学校签约仪式	41
图 6-2 宋建农教授进行水稻测产活动	42
图 6-3 赣州职业教育联盟发言	44
图 6-4 深圳技工教育集团来校交流指导	44
图 6-5 高素质农民经营管理型培训班	45
图 6-6 江西一粒红尘农业发展有限公司实践基地揭牌 ..	46
图 6-7 三溪乡湖羊实践基地揭牌	47
图 6-8 “蜜月岛”实践基地揭牌	48
图 7-1 资助政策解读	49
图 7-2 开展师德师风警示教育会	53
图 7-3 老带青教师座谈会	54

案 例 目 录

案例 1: 开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训	5
案例 2: 心笑社开展绘画展活动	12
案例 3: 举办第一届社团文化节暨游园会活动	16
案例 4: 举办 2024 届毕业生校园招聘会	24
案例 5: 江西省职业院校技能大赛创佳绩	28
案例 6: 开展党建带团建清明祭扫活动	33
案例 7: “劳模进校园”宣讲讲座	35
案例 8: 举行硬笔书法比赛	36
案例 9: 中国农大宋建农教授开展水稻测产	41
案例 10: 形成教育联盟, 提升办学实力	43
案例 11: 赣县区高素质农民经营管理型培训班	45
案例 12: 一粒红尘农业发展有限公司实践基地	46
案例 13: 三溪乡湖羊基地	46
案例 14: “蜜月岛”乡村振兴示范点	47
案例 15: 师德师风警示教育会	52
案例 16: 举行新学期青年教师座谈会	53
案例 17: 参加国家职业院校实践能力提升班	54
案例 18: 参加国家级教学展示活动	56

一、基本情况

赣州市赣县中等专业学校是一所公办的全日制中等职业学校。学校创建于 1985 年，2014 年 8 月评为江西省中职达标学校，更名为赣县职业中等专业学校。2019 年 7 月 9 日，学校由职业中等专业学校升格为普通中等专业学校，学校更名为“赣州市赣县中等专业学校”，为全日制普通中等专业学校，2024 年 5 月，与赣州农业学校合并办学。

学校位于赣州市赣县区梅林镇燕塘北路教育园区，总占地面积 139333.19 平方米，建筑面积 95712.84 平方米。开设 15 个专业，全日制在校生 3866 人。建有校内外实验（训）室 100 余间，图书藏书 13 万册，电子期刊 400 余册，教学仪器设备总值 4000 多万元。

学校坚持“立德树人，技能立人，文化育人”的办学思想，围绕“扩容提质创优”主线，以传承红色文化和客家文化为抓手，以服务社会发展为导向，努力建设高水平的中等专业学校。近年来，师生参加各类专业技能竞赛获得多项荣誉，获奖人次 200 余次。其中获国家奖 4 项（国一 1 项、国二 3 项、国三 4 项）、省级奖 39 项（省一 15 项，省二 16 项，省三 8 项），《基于客家文化传承的“四课三阶，三融三进”文化育人模式的创新与实践》教学成果获职业教育类省一等奖，创造学校前所未有的好成绩。

学校先后荣获“江西省平安校园示范校”、“江西省文明单位”、“江西省文明校园先进单位”、“赣州市文明校园”、“2021 年赣州市技能竞赛先进集体”、“2022 年赣

州市技能大赛优秀组织奖”“赣县区综治先进单位”等荣誉称号。



图 1-1 学校鸟瞰图

二、人才培养

（一）党建引领

学校以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神为主线，以办人民满意的职业教育为根本遵循，扎实开展主题教育，统筹推进党建工作，强化从严治党，大力加强师德师风建设和教师队伍建设，做好意识形态工作，围绕教育教学工作中心，为学校发展提供坚强的思想和作风保证，促进全面发展。



图 2-1 师德专题党课

结合学生家庭背景、学习情况、心理状态等因素，制定个性化“万师访万家”党员家访计划，确保家访工作的针对性和实效性。党员教师在家访中深入了解学生家庭情况，与家长进行深入交流，分享教育理念，共同探讨孩子的成长问题，增进家校之间的理解和信任。对经济困难家庭、留守儿童家庭、残疾学生家庭等给予特别关注，提供力所能及的帮助和支持，传递党的温暖与关怀。



图 2-2 党员“万师访万家”

1. 理论武装长抓长效

定期召开党委理论中心组（扩大）学习会，积极开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训，重温学习了习近平总书记考察江西重要讲话精神和习近平关于教育的重要论述等。强化理论武装，统一思想共识，凝聚发展力量，共促学校事业高质量发展。



图 2-3 党委理论学习中心组（扩大）专题学习会

案例 1：开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训

2024 年 11 月 22 日、25 日，我校开展了学习贯彻党的二十届三中全会精神培训，为期四个半天，做到全员参与。

大家纷纷表示，要把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，要切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，把学习成果转化成为推动工作的强大动力和实际行动，为推动赣州农校高质量发展贡献力量。



图 2-4 学校开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训

2. 组织工作稳步推进

召开全体党员大会，广泛听取大家对党建工作的意见建议，在吃透上情、摸清下情的基础上，把党建工作列入重要议事日程，纳入学校工作大局中去思考、去谋划、去推进，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局。坚持每月一次党委会和行政会，认真贯彻执行好党委、行政议事决策制度，落实民主集中制制度，坚持每季度调度一次党建工作，做到党建工作有计划、有清单、有推动、有监督、有成效，有力促进学校党建工作规范化、制度化、实效化。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格

执行“三重一大”等制度，开展警示教育活动，加强党风廉政和反腐败教育。



图 2-5 赣县中等专业学校党支部党员大会

3. 党员管理更加有力

重视党员教育管理，参加党务干部培训和党员轮训；强化党员纪律教育，对党员干部酒驾醉驾和出入境证件情况进行全面排查，引导党员干部明规矩、守底线；做好党员发展工作，重新修订党员发展规定，强化入党积极分子引导和培养，按 25 步法要求提高发展质量，2023 年度吸收入党积极分子 11 名，接收预备党员 2 名，办理预备党员转正 1 名。



图 2-6 赣县中等专业学校党支部酒驾醉驾警示教育会

4. 党建考核有效提升

建立党员廉政档案，记录党员参加廉政教育活动、学习心得、年度述廉报告等内容，形成了全方位、多维度的廉政评价体系。每年对廉政档案进行一次全面审查，结合群众评价、同事互评等多元反馈机制，对党员廉政表现进行综合评价，及时发现问题并督促整改。

根据教育教学、师德师风、志愿服务、团队协作等方面，制定了详细的党员工作量化考核指标体系，确保考核的客观性和公正性。既重视党员工作的最终成果，也关注其工作过程中的态度、方法与创新能力，通过日常记录、定期评估、年终总结等方式，全面反映党员工作表现。将考核结果作为评优评先、职务晋升、绩效奖金分配的重要

依据，形成了有效的激励与约束机制。

5. 作风建设持续加强

强化党建引领：学校党委充分发挥领导核心作用，将作风建设纳入党建工作总体规划，通过定期召开党风廉政建设专题会议，明确作风建设目标和任务，确保作风建设方向正确。

完善制度机制：建立健全作风建设长效机制，包括师德师风考核、教职工行为规范、学生纪律教育等制度，确保作风建设有章可循、有据可依。

深化学习教育：通过“三会一课”等形式，组织师生党员深入学习党的纪律规矩，开展警示教育，增强党员干部和广大师生的纪律意识和规矩意识。

强化监督执纪：设立纪检监察小组，畅通举报渠道，对违反作风建设规定的行为进行严肃查处，形成有力震慑。

（二）立德树人

1. 思政金课，打造育人一流课程

学校在开展立德树人教育活动中，深入贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，以中、省、市、区德育工作精神为指导，根据德育工作要点和全年德育工作有关安排，结合学校工作计划和德育工作实际，加强校园道德精神文明建设、平安校园建设、和谐校园建设以及校园传染病防控安全保障建设。突出职业学校学生特色，以珍爱生命教育、法制安全教育、消防安全教育、交通安全教育、

用电用气安全教育、食品卫生安全教育、传染病预防教育、预防校园欺凌教育、反电信诈骗预防教育及学生行为习惯养成教育和遵规守纪等教育为抓手，培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，懂得尊重生命，珍视生活，学会生存。在各类活动中以弘扬中华优秀传统文化为导向，积极开展党史教育，传承红色基因和革命薪火，培养同学们爱党、爱国、爱人民的优良品质，进一步坚定共产主义理想信念，成为德技双修的合格技能型人才。



图 2-7 上党课 “强化思想淬炼筑牢信仰之基”

2024 年度，课程思政实现 100% 全覆盖实施，多样化方式丰富了育人路径，结合学校特点和学生实际情况，进一步充实思想政治教育内容，把“苏区精神”等红色基因融

入人才培养体系，广泛开展“红色诵读”等主题教育；将红色文化有机融入思政课程和课程思政，全面构筑“三全”育人环境。



图 2-8 “强国有我”专题思政大课堂

2. 党团工作，坚守为党育人初心

强化政治引领：学校党支部和团委通过定期召开会议，深入学习党的理论和路线方针政策，确保党团工作方向正确，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路。

深化思想教育：依托“三会一课”、主题团日、红色研学等活动，加强师生党员和团员的思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个自信”。

注重实践锻炼：组织师生参与社会实践、志愿服务、

创新创业等活动，将理论学习与实践相结合，提升师生的社会责任感和创新能力，培养担当民族复兴大任的时代新人。

加强队伍建设：注重党团干部的培养和选拔，通过培训、交流、考核等方式，提升党团干部的政治素养和工作能力，打造一支忠诚干净担当的党团干部队伍。

3. 社团工作，提升学生素质素养

以“丰富校园生活，培养综合素质”的宗旨，充分发挥第二课堂功能，训练同学思维能力，丰富校园文化生活。学校现有社团 33 个，社团成员 1290 人。

案例 2：心笑社开展绘画展活动

在快节奏的现代生活中，学生的心理健康日益受到重视。为了响应《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》的号召，促进学生身心健康发展。4 月 11 日，我校心理健康教育中心开展了从“心”爱自己——我的色彩曼陀罗绘画展活动。旨在通过艺术的形式，引导学生从“心”爱自己，发现内心的美好，增强自我认知和自我调节能力。



图 2-9 心笑社开展曼陀罗绘画展活动

2024 年，各社团以“每月一展”的形式开展了形式丰富的主题活动，如中式面点社在清明节来临之际，于 3 月 27 日-28 日下午举办了“三展联动携‘艾’而来”主题技能展示活动；手工社开展了“送你一盒春天”手工美术展；通过活动，有效促进了社团发展，充实了学生课余文化生活。



图 2-10 中式面点社“三展联动携‘艾’而来”



图 2-11 手工社开展了“送你一盒春天”手工美术展

表 2-1 赣州市赣县中等专业学校社团明细一览表

序号	社团名称	上课时间	上课地点	指导老师	学期展演形式
1	礼仪队	周一、三（第七节课）	综合楼一楼或前坪	张洁	活动实践
2	吉他社	周一、二（第七节课）	综合楼五楼	黄平	展演
3	茶艺社	周一、周三（第七节课）	实训楼四楼	邹程	茶艺表演
4	篮球裁判社	周一、周二、周三（第七节课）	学校篮球场	彭星	校园篮球赛执裁
5	校男子篮球队	周一、周二、周三（第七节课）	校田径场/篮球场	曹雨杰	校园篮球联赛
6	校女子篮球队	周一、周二、周三（第七节课）	篮球场	李瑞森	校园篮球联赛
7	棋社	周三、周四（第七节）	副楼 507	游用辉	实践活动
8	啦啦操社	初级周一（第七节）中级周三（晚自习一）	舞蹈房或运动场	朱小桢	展演
9	舞龙社	周一、周三（晚自习一）	田径场/第二教学楼 1 楼	燕贝贝	展演
10	羽毛球社	周一、周四（第七节课）	田径场	陈宏德	羽毛球比赛
11	心笑社	周一（晚自习一）	心灵驿站	查新萍	活动实践
12	乒乓球社	周二、周四（第七节课）	综合楼五楼	刘章佩、张运椿	活动、比赛
13	舞蹈社	周二、周四（第七节课）	舞蹈房一	张洁	展演
14	国旗护卫队	周二（第七节课）、周四（晚自习一）	操场	罗序文	活动实践
15	校卫队	周二（第七节课）、周四（晚自习一）	运动场	鄢建	活动实践
16	葫芦丝社	每周二、周四（第七节课）	第一教学楼 B 楼 4 楼（508）	李远丽	展演
17	合唱团	周二、周四（下午 6 点至晚自习一）	报告厅	陈婷	展演
18	指挥社	周一、周三（下午 6 点至晚自习一）	声乐教室一	张浩	展演
19	毛笔社	周一、周三（下午 5:40--6:40）	书法教室	王安基	作品展
20	硬笔社	周二、周四（晚自习一）	A406 教室	郭小玲	赛、展
21	心桥社	周二、周三（第七节课）	心灵驿站	田春燕	作品展

22	街舞社	周二、周三（第七节课）	舞蹈房	陈印	展演
23	手工社	周三（第七节）	第一教学楼 附楼 204	杜垚	作品展
24	果蔬雕刻	周一、周三（第七节课）	实训楼一栋 二楼刀工室	林海峰	作品展
25	摄影社	周二、周四（第七节课）	第二实训室 二楼电商机房	张龙龙	作品展
26	舞狮社	周一、周三（晚自习一）	田径场/第二 教学楼 1 楼	蓝鑫鸣	展演
27	传统文化研习社	周一、周二（第七节课）	二教 502	陈涵、黄莹	作品展
28	绘画社	周二、周四（晚自习一）	二教 501	陈子玲	作品展
29	围棋社	周一、周四（第七节课）	第一教学楼 A307	黄平生	比赛
30	校男子 足球队	周一至周四（第七节课）	足球场	陈宏德	比赛
31	采茶舞 社	周四（第七节、晚自习一）	舞蹈房	罗蕾	展演
32	中式面 点	周三、周四（第七节课）	中餐烹饪面 点实训教室	刘红梅（烹 饪）	作品展
33	钢琴社	周一、周二、周三（晚自习 一）	琴房 1	肖丽	展演

案例 3：举办第一届社团文化节暨游园会活动

为弘扬赣县中专文化，丰富学生课余生活，培育学生自主创新精神和团结协作能力，提高学生思想文化修养，使其成为德智体美劳全面发展的知识型、技能型、创新型的专业人才，3月21日下午活动包括精彩的表演、展览和有趣的游戏组成，同学们在当天享受着独属于自己的节日盛宴，留下了满满的喜悦和收获。



图 2-12 第一届社团文化节

(三) 教育教学

1. 优化专业结构，提升专业与产业契合度

数控技术及装备是发展新兴高新技术产业和尖端工业最基本的装备，是当今先进制造技术和装备最核心的技术。世界各国制造业广泛采用数控技术，以提高制造能力和水平，提高对动态多变市场的适应能力和竞争能力。新能源汽车制造与检测专业是培养经济建设急需的、面向新能源汽车应用市场、掌握现代汽车构造、性能与使用技术、工艺、制造技术和相关知识，具有较高职业素质和技术应用能力的汽车技术服务的应用型高级人才。我们紧紧围绕地方经济发展需求，形成专业建设定期评价机制，各专业通过市场需求调研、就业市场分析，根据市场要求变

化，对不适应区域产业发展人才需求的专业实行淘汰，实现专业动态优化调整。同时，我们还充分发挥专业的辐射带动作用，培训数控技术和新能源汽车教师队伍，帮助本地区学校开展专业建设及课程改革，促使其实现了快速发展。

表 2-2 赣州市赣县中等专业学校 2023 年专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类	学制	是否 2023 新设
1	幼儿保育	770101	教育与体育大类	教育类	三	否
2	中餐烹饪	740201	旅游大类	餐饮类	三	否
3	旅游服务与管理	740101	旅游大类	旅游类	三	否
4	高星级饭店运营与管理	740104	旅游大类	旅游类	三	否
5	计算机平面设计	710210	电子与信息大类	计算机类	三	否
6	计算机应用	710201	电子与信息大类	计算机类	三	否
7	电子商务	730701	财经商贸大类	电子商务类	三	否
8	智能设备运行与维护	660201	装备制造大类	机电设备类	三	否
9	模具制造技术	660108	装备制造大类	机械设计	三	否

				制造类		
10	工业机器人技术 应用	660303	装备制造大类	自动化类	三	否
11	新能源汽车运用 与维修	660702	装备制造大类	汽车制造 类	三	否
12	电子技术应用	660103	装备制造大类	机械设计 制造类	三	否
13	物流服务与管理	730801	财经商贸大类	物流类	三	否
14	数控技术应用	660103	装备制造大类	机械设计 制造类	三	是
15	新能源汽车制造 与检测	660702	装备制造大类	汽车制造 类	三	是

2. 强化课程建设，打造一流课程

校本课程教材建设扎实推进，组织开展了校本课程教材建设工作，共有 25 本校本课程投入使用，大力促进我校专业建设，有效满足对学生基于岗位职业能力培养的需求。

表 2-3 2023 年校本教材使用情况表

序号	名称	使用专业
1	硬笔书法练习册（上）	所有专业
2	硬笔书法练习册（中）	所有专业
3	语文	高考班

4	数学	高考班
5	英语	高考班
6	计算机	高考班
7	车工工艺与技能训练工作页	模具制造技术
8	Photoshop 图像处理工作页	计算机平面设计
9	新媒体运营实战教程工作页	电子商务
10	中式烹调技艺工作页	中餐烹饪
11	中餐烹饪热菜实训工作页	中餐烹饪
12	中职烹饪专业基本功之勺工工作页	中餐烹饪
13	西式面点技术课程工作页	中餐烹饪
14	中式面点技术工作页	中餐烹饪
15	Office 办公软件应用工作页	计算机技术应用
16	餐饮服务与管理工作页	高星级饭店运营与管理
17	客服服务与管理工作页	旅游服务与管理
18	汽车涂装技术实训工作页	新能源汽车制造与检测
19	汽车装饰与美容实训工作页	新能源汽车制造与检测
20	汽车钣金实训工作页	新能源汽车制造与检测
21	汽车构造实训工作页	新能源汽车制造与检测
22	可编程控制器工作页	智能设备运行与维护/工业机器人技术应

23	高级维修电工实训操作工作页	智能设备运行与维护/工业机器人技术应
24	低压电器技术与应用工作页	智能设备运行与维护/工业机器人技术应
25	客服服务与管理工作页	汽车涂装技术实训工作页

3. 省级精品在线开放课程

组织开展了省级精品课程申报工作，共有 6 门课程申报成功，制定了课程建设方案并积极推进。

表 2-4 2023 年省级精品课安排表

序号	课程名称	主讲人	学校名称	专业大类	参与人员
1	数字影音编辑与合成	康忠芸	赣州市赣县中等专业学校	电子与信息大类	谢建平、肖瑞发、谭雯月、陈菊
2	数学基础模块（下册）	蔡建华	赣州市赣县中等专业学校	公共基础课程	龙心明、孔祥蔚、郭泽亮、陈伟荣、陈晓梅、刘运文
3	景区讲解服务	刘玉平	赣州市赣县中等专业学校	旅游大类	占梦云、朱琳、湛平、王吉财、万梦巧
4	猪病防治	王娟	赣州农业学校	农林牧渔大类	赖丽虹、刘晓霞、顾红霞、斌香、邓峰、杨加明
5	食品分析与检验	丁小礼	赣州农业学校	食品药品与粮食大类	何名芳、张红宇、涂家涛、谭志荣、丁春香
6	数控铣床编程与操作	吴连发	赣州市赣县中等专业学校	装备制造大类	肖海平、黄友源、黄政、张爱魁、朱柳金

4. 围绕岗位能力，创新校企双元教学模式

智能制造、新能源汽车等系部的各专业深入合作企业

合作实施车间与教室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、理论与实践合一、作业与产品合一、育人与服务合一、的教学模式。依据的“半耕半读”教学模式。以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位，再将每个岗位分解为若干个技能元素，实现了教学课堂与生产岗位的有效对接，培养学生的岗位职业能力和职业素质，将学生培养成为合格的技术技能型人才。

（四）就业质量

1. 毕业生就业基本情况

学校 2024 届毕业生共有 1382 人。截至 2024 年 12 月 1 日，毕业去向落实人数 1317 人，毕业去向落实率 95.29%。毕业生在省内就业的共 304 人，占比 68%；毕业生就业地域流向特征符合学校为当地培养人才的办学定位。

表 2-5 2024 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	93	7.06%
	签劳动合同就业	326	24.75%
	小计	419	31.81%
灵活就业	其他录用证明就业	4	0.30%
	自由职业	12	0.91%
	小计	16	1.21%
自主创业	自主创业	5	0.38%
升学	升入大学	869	65.99%
暂不就业	暂不就业	2	0.15%

	不就业拟升学	6	0.46%
	小计	8	0.61%
总计		1317	100%

2. 毕业生就业质量调查分析

调查显示，毕业生满意度为 99.21%，毕业生工作与专业相关度为 52.34%，职业期待吻合度为 60.15%，有 90.51% 的毕业生表示对当前工作比较适应，毕业生所在单位的工作稳定性为 79.69%，毕业生所在单位的人员流动相对稳定，有助于毕业生职业发展顺利度的提升。

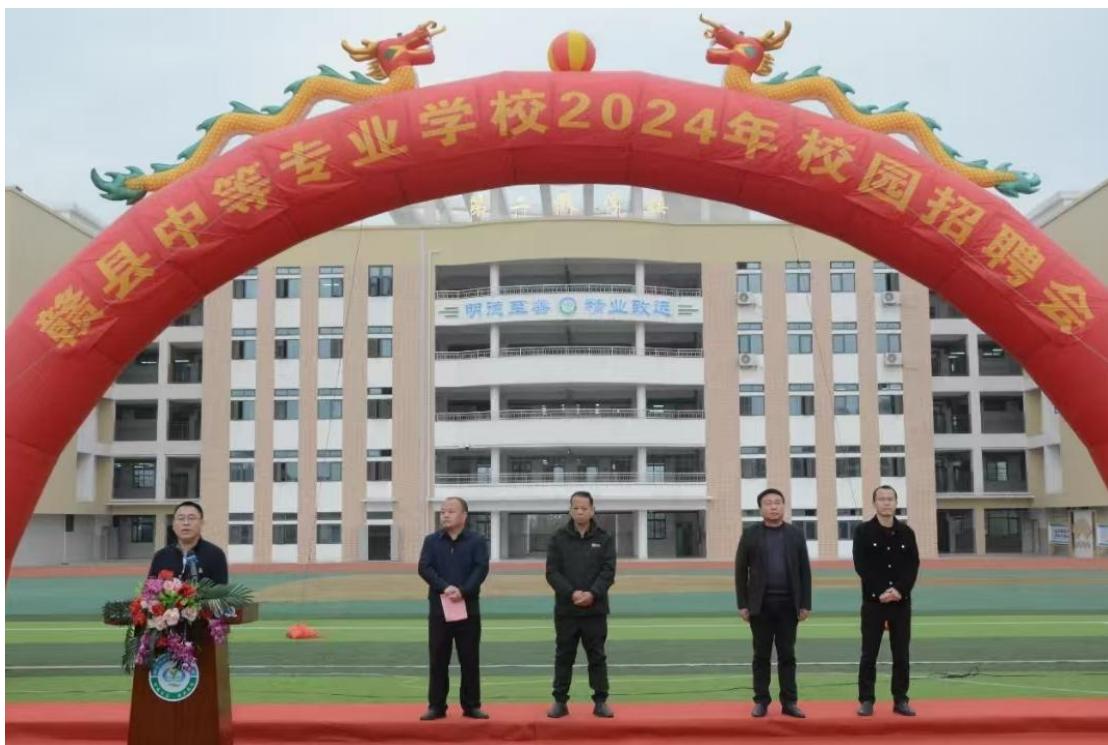


图 2-13 校园招聘活动

3. 用人单位对毕业生及高校的评价

调查显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度为 100.00%，100.00% 的用人单位对毕业生职业基本能力表现

表示肯定，95.32%的用人单位认为学校毕业生职业发展具有潜力，98.97%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为98.79%。

案例 4：举办 2024 届毕业生校园招聘会

为贯彻落实稳就业保就业决策部署，搭建企业用工和学校毕业生求职供需对接平台，全力保就业、稳用工、促发展，促进高质量充分就业，帮助企业招聘到合适的技能人才，加强学校与企业的合作，推动校企联合育人模式的发展，2024年3月13日上午，赣州市赣县中等专业学校校园招聘会在学校运动场举行。

在招聘会上，毕业生积极与用人单位进行交流，详细了解岗位职责、发展路径、薪资待遇等，结合自身择业方向、专业背景、能力素质选择意向企业，积极投递简历。服务等多个行业和领域。线上直播带岗观看人次累计达4.61万。

各班班主任也与用人单位洽谈沟通，帮助学生和用人单位畅通供需渠道，并就人才招聘、人才培养、实习实践等方面开展现场交流。招聘会现场气氛热烈，人头攒动。



图 2-14 学生参与 2024 年校园招聘会

（五）创新创业

在职业教育蓬勃发展的当下，学校深刻认识到创新创业教育对中职学生成长与发展的重要性，将其置于学校教育教学的突出位置。学校坚持以创新驱动创业，以提高学生职业技能和综合素质为核心，积极探索适合中职学生特点的创新创业教育模式，多维度推进创新创业教育工作，取得了显著成效。

1. 营造创新创业文化，激发学生创新热情

学校通过开展形式多样的创新创业主题活动，如创新思维训练讲座、创业项目展示会等，营造浓厚的创新创业文化氛围。利用校园广播、宣传栏、班级群等多种渠道，广泛宣传创新创业政策和成功案例，让创新创业理念在学

生心中扎根，激发他们的创新热情和创业意识。

2. 优化课程设置，夯实创新创业基础

结合中职学生的专业特点和实际需求，学校优化创新创业课程体系。在专业课程中融入创新创业教育内容，如在平面设计专业课程中引入产品创新设计案例，在电子商务专业课程中增加电商创业项目策划内容。

3. 搭建实践平台，提升学生实践能力

学校积极搭建多元化的创新创业实践平台。一方面，与企业合作建立校外实训基地，为学生提供真实的工作场景和实践机会。例如，与当地电商企业合作，安排学生参与电商运营、直播带货等实践项目。另一方面，在校内建设创新创业工作室、实训车间等，配备先进的设备和软件，为学生开展创新创业项目提供支持。定期组织学生参加各类创新创业竞赛，如中职学生技能大赛等，以赛促学，提升学生的实践能力。

4. 开设 GYB 创业培训班，强化创业专业知识

学校特别开设了毕业生 GYB 创业培训班，该培训班以系统的创业知识和实用的创业技能为教学内容，通过理论讲解、案例分析、小组讨论和模拟演练等多种教学方法，帮助学生了解创业的基本流程和关键环节。培训课程涵盖了市场调研、商业模式设计、创业计划书撰写等方面，让学生在学习中掌握创业的核心要点，提升创业的专业素养和实践能力，为学生未来的创业之路打下坚实的基础。

在创新创业教育的推动下，学生在各类竞赛中屡获佳

绩，部分学生的创业项目已成功落地。未来，学校将继续深化创新创业教育改革，为培养更多具有创新精神和创业能力的中职技能型人才而努力。



图 2-15 赣县区创业培训 (GYB) 培训班

（六）技能大赛

学校积极组织师生参加各类职业技能大赛，建立了“校-省-国-世”四级竞赛选拔制度体系，以赛促教、以赛促学。2024 年顺利承办了 4 个赛项并圆满落幕。



图 2-16 承办 2024 年江西省职业院校技能大赛

案例 5：江西省职业院校技能大赛创佳绩

2024 年度学校各级各类技能大赛中，获国家级二等奖 1 项、省级一等奖 7 项、二等奖 6 项、三等奖 12 项。在 2024 年江西省职业院校技能大赛中，幼儿创客设计赛项荣获一等奖、短视频制作（师生同赛）赛项荣获一等奖、旅游数字营销赛项荣获一等奖、新型电力系统运行与维护赛项荣获一等奖、制冷与空调设备组装与调试赛项荣获一等奖、智能制造设备技术应用赛项荣获一等奖。图为赣州农业学校占梦云、谢扬春指导学生参加旅游数字营销荣获一等奖。



图 2-17 旅游数字营销赛项荣获一等奖

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 积极主动作为，加强与赣县区企业的沟通协调工作，服务好赣县区企业和实习学生

积极组织全体师生员工学习落实国家对职业教育服务园区企业的安排和部署，成立学校服务赣县区企业机构，制定相关的措施，实施奖惩制度，规定任务和目标，充分利用班主任和教师，积极推荐和引导应往届毕业生到园区就业，招募园区企业来校组织专场招聘会，通过组织园区企业参加招聘会，为学校的毕业生提供了更为广阔的职业机会，也为园区企业搭建了招聘平台以及与同行企业交流

的机会，推动企业与学校的人才交流合作。采取多种手段和措施，如教学实习和顶岗实习相结合、订单班培养、校企深度融合、校企共建实训基地等，为赣县区企业输送实用型人才。搭建校企互联信息沟通平台，建好校企合作微信群，加大校企沟通力度，对企业提出的问题，学校及时研究协调解决，对实习和就业学生提出的问题，学校及时与企业沟通解决，创造良好的环境，促进校企合作。

2. 对接赣县区企业产业发展调整专业和设置课程

学校对接赣县区支柱产业、优势产业和战略性新兴产业，开设智能设备运行与维护、模具制造技术、数控技术应用、工业机器人技术应用、计算机平面设计、新能源汽车制造与检测、计算机应用、电子商务、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、幼儿保育等专业，重点建设“稀金产业”专业群，突出“智能制造”特色专业建设，扩大电子商务、机械制造及自动化、中餐烹饪等与赣县区企业对口的专业的招生规模，为赣县区企业培养技术技能型人才。通过开展订单培养，共同开发对接企业生产的专业课程及教材，企业工程师到校授课，学校专业老师到企业跟岗实习学习生产技能，师生参与企业岗位技能比赛，师生与企业共同研发产品等方式深化产教融合。

3. 共建实训基地，深化产教融合

学校紧跟产业发展和市场需求，引进先进设备，对学生进行“理实一体化”学习，学和做相结合，为就业打下

坚实的基础。学校积极推进校校、校企深度合作，与江西机电职业技术学院、深圳技师学院、九江职业技术学院、深圳技师学院、江西应用技术职业学院、九江职业技术学院、江西旅游商贸职业学院、江西旅游商贸职业学院等实现中高职一体化长学制联合办学，与常州比亚迪汽车有限公司、格力电器（赣州）有限公司、赣州铝业股份有限公司、金进实业（赣州）有限公司等多家企业签订协议。在全国建立了十多个校外实习实训基地，形成了“工学结合”、“订单”培养及联合办学等校企合作模式，学校坚持课程内容与职业标准对接，将考证融通在专业教学中，在新能源汽车制造与检测专业实施“1+x”证书制度，有效提升了学生的岗位技能。

（二）服务地方社区

为加快推进经济发展，实现以创业促就业，以就业促和谐，以激发创业创新活力，强化创业培训，大力培训一批有创业愿望的初创业者，为经济加快发展做出新的贡献，赣县中等专业学校于2023年开始针对待业学生展开GYB创业培训。2024年GYB创业培训共计35个班次，参训学员共计836人。



图 3-1 GYB 培训课堂

本次选择了一批符合 GYB 创业培训的农村转型就业劳动者。学校派遣具有 SYB 创业讲师资质证书的专业培训师担任，教学经验十分丰富，在培训教学的过程中注重师生互动，用具体生动的案例及系统的讲解培养学员们对创业思维的认知，激发了学员们的创业热情。参训学员在转变创业观念，增长创业知识、增强创业意识的同时，分析自己是否适合创业，增强了创业构思。课堂中使用教师引导、学员参与这种互动教学模式，提高了趣味性、针对性和适用性，使学员对市场预测、风险防范能力，追求创办一流的企业。

四、文化传承

(一) 校园文化建设

1. 厚植勤廉文化营造崇廉风气

为深入学习习近平总书记关于勤廉文化建设的重要论述，贯彻落实党中央关于全面从严治党和战略方针，深入推进勤廉学校建设，增强全体教职工勤廉从教意识，培养学生崇廉价值观念，我校结合自身的特点和日常工作，开展形式多样的教育活动，努力在教师、学生中实现勤廉文化进脑、入耳、见行动。



图 4-1 建设勤廉学校系列活动掠影

案例 6：开展党建带团建清明祭扫活动

为缅怀革命先烈，充分发挥红色资源的铸魂育人功能，引导广大师生重温红色历史，坚定理想信念，厚植爱国情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观，2024年4

月 1 日下午，我校赴赣县革命烈士纪念馆开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”党建带团建清明祭扫活动，追溯历史，感悟英烈精神的时代价值。



图 4-2 赣县中专开展党建带团建清明祭扫活动

2. 传承五四薪火，“团”聚青春力量（赣县中专入团仪式）

为传承和弘扬五四精神，激励共青团员听党话、感党恩、跟党走，激发新时代团员青年在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当，5月8日上午，我校举行主题团日活动暨2024年新团员入团仪式。学校团委书记黄平、团委副书记郑常红、团委全体教师以及部分教师团员、学生团员代表出席仪式。



图 4-3 赣县中专新团员入团仪式

案例 7：“劳模进校园”宣讲讲座

为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，培育学生深厚的劳动情怀，赣县区总工会邀请“全国公安系统二级英雄模范”（享受全国劳模待遇）肖钢强开展劳模精神宣讲讲座，学校师生共同聆听学习。



图 4-4 “劳模进校园”肖钢强劳模精神宣讲讲座

案例 8：举行硬笔书法比赛

一撇一捺学做人，一笔一画写人生。为深入学习贯彻党的二十大精神，引导学生感悟红色诗词中所蕴含的革命情怀和精神风骨，激发学生的爱国情感和文化自信，推进我校红色文化教育“6+1”活动与“四个一”学习活动，营造良好的校园学习氛围，让学生在书写中感受红色文化、传承红色文化，11月28日，我校开展“书写红色诗词、涵养道德情操”硬笔书写比赛。



图 4-5 举行硬笔书法比赛

(二) 校园文化活动

1. 校园活动

为深刻学习党的二十大精神，丰富学校学子的校园文化生活，展现学子在艺术上的才华，凝聚奋进新时代，学校特通过举办、主持人大赛、校园歌手大赛、书香润童心世界读书日、安全健康教育公益课、光盘行动、反诈骗志愿行专场知识竞赛、食品安全宣传、书香伴成长、读书分享、每月一展、黑板报主题评选、学雷锋日宣传教育活动、每月之星、乒乓球赛、拔河赛、足球赛、篮球赛等，活动采取系、校两级选拔方式，极大动员学子参与活动竞技、评价、观摩，自海选至决赛。

表 4-1 校园文化活动开展情况统计表

序号	活动名称
1	第一届社团文化节暨游园会活动
2	每月之星
3	新生文艺风采展活动
4	主持人大赛
5	篮球赛
6	歌手大赛
7	元旦晚会
8	“书香润童心”世界读书日
9	“书香伴成长”读书海报制作
10	“读书分享”
11	足球赛
12	安全健康教育公益课
13	光盘行动
14	反诈骗志愿行专场知识竞赛
15	食品安全宣传
16	书写红色诗词，涵养道德情操——硬笔书法比赛
17	弘扬五四精神展现青春活力“黑板报”评选
18	每月一展
19	非遗作品展
20	“劳模进校园”肖钢强开展劳模精神宣讲讲座
21	“学雷锋”海报绘画
22	校运会

2. 第二十九届田径运动会

苍穹之下，绿茵场上，乐曲高奏，彩旗飞扬。2024年11月26日，赣州农业学校第二十九届田径运动会拉开帷幕，全校师生齐聚一堂，共赴青春之约。开幕式上，各方阵步伐整齐、口号响亮，学生表演激情四溢、精彩绝伦，

尽显农校学子无限风采与蓬勃活力。生命因运动而精彩，青春因激情而闪光。开幕式后，精彩比赛正式开始，让我们共同为运动员们加油助威，共同期待赛场上每一个激动人心的瞬间，共同见证运动员们在赛场上创造辉煌！



图 4-6 第二十九届田径运动会开幕

五、国际合作

无

六、产教融合

（一）赣南乡村振兴研究院落户赣州农业学校

为深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，全面推进乡村振兴，5月27日，“中国农业大学人文与发展学院·赣南乡村振兴研究院”揭牌仪式在我区隆重举行。中国农业大学人文与发展学院党委书记林涵，赣州

市农业农村局党组书记、局长孙晖，赣县区委书记廖永平，我校党委书记刘建华等共同揭牌。廖永平同志在致辞中代表赣县区向中国农业大学各位专家、市委市政府、市直相关部门长期以来的关心支持表示衷心的感谢。他说，赣南乡村振兴研究院的成立，是贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神的具体体现，是推动乡村全面振兴、实现赣南革命老区高质量发展的重要举措，必将进一步激发乡村建设、乡村产业、乡村治理新活力，为推动赣县区乡村全面振兴提供有力支撑。希望中国农业大学人文与发展学院发挥专业、人才、平台等优势，向赣县区倾斜更多资源，共同探索新时代乡村全面振兴的实践路径，合力打造校地合作、校校合作新典范。赣南乡村振兴研究院旨在发挥中国农业大学在农业科技、人才培养、社会服务等方面的优势，立足赣县区，创建乡村振兴发展研究平台，以“中国农业大学人文与发展学院·赣南乡村振兴研究院”为纽带，以赣州农业学校作为载体，着眼推动赣州抢位发展、错位发展、创新发展，力争实现赣州市“7510”目标，通过实施院地合作、校校合作、农科教协同，在赣县区率先开展乡村振兴发展的研究、培训、试验、研讨等实践，探索建立推动赣南乡村高质量发展的协作机制，探索新时代乡村全面振兴的实践路径和发展样板，助力提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平，提升基层干部服务乡村建设与发展的能力，奋力谱写新时代中国式现代化强国建设和民族复兴伟业的赣南篇章。

农业是立国之本，强国之基。在国家实施乡村振兴战略的背景下，我校将积极响应号召，依托中国农业大学顶级高校的专业、人才、平台等优势，组织师生开展教学培训和社会实践活动，在培训与实践中不断汲取养分，努力培养一批高素质农业人才，促进赣南乡村振兴研究院在人才培养、科学研究和社会服务等方面累结硕果，推动赣州农业职业教育和涉农科创发展，为农业农村现代化建设注入新的活力，为赣南革命老区的振兴与发展提供坚实保障。



图 6-1 赣南乡村振兴研究院落户赣州农业学校签约仪式

案例 9：中国农大宋建农教授开展水稻测产

10月24日，中国农业大学宋建农教授团队赴江西省赣州市赣县区“头雁”基地进行水稻测产活动，江西省农业

技术推广中心、江西省农业科学院工程所、赣州市农业农村局、赣州农业学校、赣州市各县（市区）农业农村局代表参加了现场观摩会。

宋建农为现场人员介绍了水稻大钵体毯状苗机械化育秧技术种植示范基地的基本情况，为现场观摩人员答疑解惑，并提供有针对性的帮扶指导。现场测产结果显示水稻大钵体毯状苗机械化育秧技术增产效果显著。据悉，自5月27日中国农业大学和赣州市农业农村局、赣县区、赣州农业学校开展合作成立赣南乡村振兴研究院以来，开展了一系列服务乡村振兴和农业农村相关的活动。



图 6-2 宋建农教授进行水稻测产活动

（二）产业合作

赣州农业学校积极策应《江西省1269行动计划》，与格

力、赣州市智能产业创新研究院等头部企业打造先进智造现场工程师产业学校。由智能制造系牵头，联合电气工程系、信息工程系等五个专业，与格力电器（赣州）等企业共建先进智造现场工程师产业学校，签署了校企共建协议。

以先进智造产业现场工程师培养为抓手，创新产业学校管理体制，构建产教科深度融合的协同育人长效机制；建设产教科融合的赣职智造实践中心；开展“1345”工学交替学徒培养，构建“模块并行、通识贯通、五阶递进”的课程体系，推进校企联动的招生考试制度改革，实行“四螺旋”全过程全周期评价考核模式；打造了专业一流的“双师双能型”结构化教学创新教师团队，将产业学校建设成为集人才培养、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育的多功能示范基地。

案例 10：形成教育联盟，提升办学实力

为了实现教育与产业的深度融合，提升办学实力，推动职业教育高质量发展，我校加入赣州职业教育联盟，与多方学校强强联手，通过资源共享，优势互补，将职业学校和企业多元联系在一起，充分发挥了教育优势。

同时与深圳技工教育集团，深圳中德智造学院交流合作，加强技术交流与创新，精准对接产业需求，培养出更加满足企业需求的学生，让学生走进来，出得去，增强学生就业的竞争力，为顺利毕业打下坚实基础。



图 6-3 赣州职业教育联盟发言



图 6-4 深圳技工教育集团来校交流指导

案例 11：赣县区高素质农民经营管理型培训班

11月11日至20日，由赣州农业学校承办的2024年赣县区高素质农民经营管理型培训班圆满落下帷幕，本次培训吸引了全区100余名职业农民踊跃参与。本次培训聚焦增强农民经营管理能力，涵盖现代农业管理理念、粮油作物高效生产技术及乡村产业建设路径等课程。专家授课深入浅出，结合实际，学员与成功农民企业家面对面交流经验，实地考察先进农业生产模式和项目，加深了对现代农业经营管理实践的理解。通过此次培训提升了农民专业技能，促进培育了一批有情怀、懂技术、善经营、会管理的新时代“新农人”，扩大高素质农民队伍，为乡村振兴提供坚实的人才保障。



图 6-5 高素质农民经营管理型培训班

(三) 资源共享

1. 共建实践基地

6月11日上午，我校分别在赣县区南塘镇、三溪乡、湖江镇举行校外实践基地揭牌仪式。校长欧阳荣华，赣县区委常委、副区长陈婷婷，赣县区政协副主席卢莉，副校长曾丽芳以及有关乡镇党委和政府负责同志出席。

案例 12：一粒红尘农业发展有限公司实践基地

该基地位于赣县区南塘镇清溪村，目前已发展形成本土菌种研发、菌种制作、鲜菇培植、农产品深加工、有机肥料生产、试验基地种植、研培科普、乡村文旅等多个板块业务，有力促进了当地产业发展、农民增收。



图 6-6 江西一粒红尘农业发展有限公司实践基地揭牌

案例 13：三溪乡湖羊基地

该基地位于作赣县区三溪乡下农村，现有羊舍 15 栋，存栏湖羊 7000 余头，年出栏羊羔可达 1.2 万头，是江西省最大的湖羊养殖基地，2021 年 8 月全国首个湖羊产业“科技小院”落户该基地。



图 6-7 三溪乡湖羊实践基地揭牌

案例 14：“蜜月岛” 乡村振兴示范点

实践基地“蜜月岛” 乡村振兴示范点位于赣县区湖江镇洲坪村，该基地以改革为驱动，特色发展为方向，成功打造了全省首个以渔岛风情和浪漫色彩为核心的特色婚旅浪漫景区，将原本普通的村庄转变为旅游景区，农房改造为民宿客房，鼓励了离乡者返乡创业，将田园风光转化为休闲游园，农产品也升级为旅游商品，为乡村振兴树立了典范。



图 6-8 “蜜月岛”实践基地揭牌

七、发展保障

(一) 政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，结合学校改革发展实际，强化任务目标管理，积极推进内涵式建设，切实把党和国家关于职业教育的方针政策落到实处。

落实招生政策，扩大办学规模。学校认真贯彻落实教育部等相关招生政策和招生文件，为满足赣州及周边地区经济社会发展对技术技能人才、人民群众对高等教育多样化的需求，加强招生政策宣传，让广大学子提供了升学途径。

落实资助政策，提升育人成效。学校精准落实国家资助政策，将立德树人作为资助工作的出发点和落脚点，不断完善精准资助体系、创新资助工作方法，努力提高资助育人科学化规范化精准化水平，各项资助的总人数和资助总金额逐年上升，取得良好的资助育人成效。2023-2024学年，全年为三校共13142人次学生提供了免学费、奖学金和助学金，总计1429.565万元。



图 7-1 资助政策解读

（二）学校治理

1. 健全治理体系

学校坚持党委领导下的校长负责制，坚持党委书记、

校长定期沟通协商，做好党委会议议事规则、院长办公会议事规则的衔接与执行，提高议事决策质量，保证决策程序的科学性、民主性、公正性。学校建立教职工代表大会制度，坚持和完善民主监督机制；按时召开教代会，注意调动各方面积极性，维护教职工合法权益，保障教职工参与学校的民主决策、民主管理和民主监督的权利。

2. 加强制度建设

为充分体现高职教育改革发展新要求，彰显学校发展新目标新思路，学校历来高度重视并持续加强各项制度建设，定期对学校各项制度进行全面梳理和评估，在制度执行中及时收集反馈意见，适时进行修订完善或制定新制度，确保各项工作有章可循、有据可查。建章立制工作得到进一步推进，形成了体系完备、布局合理、有效衔接的内部治理制度体系。

（三）师资队伍建设

1. 阶梯队伍建设

中等职业教育作为培养技能型、应用型人才的重要阵地，其教学质量和师资力量的提升显得尤为关键。师资队伍是学校发展的核心动力，是保障教育质量、推动教学改革、促进学生全面发展的重要因素。因此，中职学校师资队伍建设关乎学校的长远发展，更直接影响到技能人才培养的质量。

双师型教师培养；通过与企业合作，选派教师到企业实践锻炼，参与技术研发与产品升级，提升教师的实践操

作能力。聘请行业专家、能工巧匠担任兼职教师或客座教授，与校内教师形成互补，共同承担教学任务。定期组织专业教师参加职业技能培训，鼓励教师取得多项职业资格证书。经过教师队伍建设，我校双师型教师占比达到69.4%。

教学创新团队；建立线上线下的教学研讨平台，鼓励教师分享教学经验、探讨教学难题。围绕专业教学核心，组织教师团队开展教学改革项目，如课程开发、教材编写等。推广使用信息化教学手段，如慕课、微课等，提升教学效果。

梯队建设与发展；为青年教师提供导师制指导，制定个性化成长路径，鼓励其参与教学竞赛、科研项目。支持中年教师深造学习，提升其教学科研领导力，使之成为学科带头人和教学骨干。建立资深教师荣誉奖励机制，发挥其传帮带作用，传承教学经验与文化。

2. 师德师风建设

我校出台了《赣县中等专业学校关于进一步加强和改进师德师风建设实施办法》《赣县中等专业学校师德师风考核负面清单》《赣县中等专业学校师德师风失范行为处理实施办法》，形成上下合力，共同建设良好的师德师风氛围。深入开展师德师风建设，所有教师签订了师德师风承诺书，通过支部“三会一课”、集中整治、理论学习、师德模范宣讲等形式开展师德师风教育。组织全体教师学习《新时代中小学教师行为十项准则》及相关文件，要求

全体教师不忘初心，立德树人，争做新时代的“四有好教师”。

案例 15：师德师风警示教育会

为提升师德师风教育学习成效，加强新形势下的师德师风建设，全体教师集中观看了《违反师德师风典型案例》警示教育片。违纪违法人员在专题片中现身说法，内容发人深省，具有很强的警示和教育意义。通过观看专题片，进一步加深了全体教师对师德师风建设的理解和认识，坚定了廉洁从教、清廉做人的信念。吴连发主任仔细解读了师德师风负面清单内容，结合工作实际详解了其中的条规细则，让教师能够更好地感受、体会负面清单所涉及的相关内容。

本次开展师德师风警示教育会，有利于我校逐步打造一支风清气正、师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教师队伍，竭力构建师德师风建设长效机制。



图 7-2 开展师德师风警示教育会

3. 人才引进工作

根据赣州市人才引进工作的方针、政策和专业建设需求，针对学校实际，严格制定了学校 2024 年度人才引进计划并组织实施，有序开展招才引才工作，引进行业专业教师及企业导师 57 人。

案例 16：举行新学期青年教师座谈会

为充分发挥青年人的活力和聪明才智，号召青年教师在学校的发展中积极进取，勇挑重担，甘于奉献，在具体的工作中逐步成长和完善，8月29日下午，我校于报告厅召开了青年教师座谈会。学校领导班子、中层干部以及新进的66名专业教师及导师参加了此次座谈会。



图 7-3 老带青教师座谈会

4. 教师培养培训

制定了《赣州市赣县中等专业学校教师教学能力提升暂行方案》，鼓励教师进行学历提升，选派教师参加各级培训、专业培训，提升教师教学能力。

派出教师攻读硕士研究生2人，线上线下培训参训教师逾150人次。鼓励教师开展课程建设、专业建设、教学改革，组织教师参加各类教学比赛等，省级教学能力获奖人数20人。积极组织教师企业实践锻炼以及通过校企共育方式，提升教师双师素质，共派出教师外出学习200余次。

案例 17：参加国家职业院校实践能力提升班

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，进一步加强我省职业院校“双师型”教师队伍建设，根据江西省教育厅教师工作处《关于做好江西省2023年度职业院校教师素质提高计划项目实施工作的通知》要求，将举办中高职农业类培训班。



图 7-4 教师参加国家级教学实践能力培训

为期28天的培训，主要从师德师风教育、职教改革政策、课程思政实施、本专业国家教学标准体系、模块化教学研究、新型活页式与工作手册式教材编写、情景式教材开发与使用、教学质量诊断与评价、实训实习、教学组织与实施、人才培养方案研制、教案编写与实施、精品课程建设在线开放课程建设、专业课程教学设计与教学改革、课程资源开发与建设等进行培训。同时也采用了线上线下的方式，从理论学习到企业实践不断丰富教师的教学实践能力。

案例 18：参加国家级教学展示活动

近年来，我校大力实施教师素质“双提”工程，全面加强高素质“双师型”教师队伍建设、教学创新团队建设，坚持以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建，在全省职业院校技能大赛中屡创佳绩，为培养新时代高素质教师，推动赣县职业教育高质量发展提供坚强有力的保障。

2024年我校有6名教师参加国家级优秀教学案例展示并获得优质教学案例荣誉。2023年下半年我校七支团队在2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛和班主任能力比赛中全部获奖；其中获得一等奖5个，二等奖2个，成绩列全市第一。其中四支队伍进入教学能力国赛，获二等奖2项，三等奖一项。



图 7-5 教师参加国家级教学案例展示

（四）信息化建设

信息化建设领域进一步提升，极大地提升了教学与管理的质量和效率。在计算机配备上，我们达到了高标准，学生用计算机接近 1 台 /2.96 人的比例，教师更是实现了 1 人 1 机的配置，为信息化教学的顺利开展奠定了坚实基础。

在智慧校园建设方面，校园内实现了 5G 网络和 Wifi 全覆盖，YN 智慧校园、一卡通让师生的校园生活更加便捷。配备了中心机房，引入了车辆自动识别系统和人脸识别技术，不仅提升了校园的安全性，也大大提高了管理效率。此外，校园网成功连接赣县区教育城域网，通过锐捷睿易网络管理平台，确保了校园网络的稳定和安全。

数字化教学平台是我校信息化建设的另一大亮点。引入了微讲师授课平台，将线上线下教学有机结合，使学生能够灵活预习和复习，显著提高了教学效果和自主性。同时，学校还注重教学资源库的建设，各学科都拥有丰富的教学资源，并通过共享平台方便师生随时访问和学习。全面提升了教学与管理水平，更为师生创造了一个现代化、便捷、高效的学习与工作环境。这些成果不仅体现了我们对信息化建设的重视，也展示了我们致力于提升教育质量、推动教育现代化的决心和实力。

（五）经费投入

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。

八、面临挑战

（一）专业结构动态调整的复杂性

尽管学校已经建立了专业建设定期评价机制，实现了专业动态优化调整，但随着科技和产业的快速发展，新兴产业不断涌现，传统行业也在不断转型升级。学校需要更加敏锐地捕捉市场需求变化，及时调整专业结构，确保所设专业与产业发展高度契合，这对学校的市场调研能力、专业调整机制和专业建设水平提出了更高要求。

（二）校企合作深度和广度的拓展

虽然学校已经与多家企业建立了合作关系，但在合作深度和广度上仍有待提升。如何进一步深化校企合作，实现资源共享、优势互补，共同开发课程、教材，共建实训基地，提高人才培养的针对性和实效性，是学校需要重点解决的问题。

（三）服务贡献的挑战

学校在服务地方经济社会发展方面已经取得了显著成效，但如何更加精准地对接地方产业需求，提供更有针对性的服务，仍然是学校需要努力的方向。这要求学校加强与地方政府、企业的沟通联系，深入了解地方经济社会发展的实际需求，为地方经济社会发展提供更加有力的支持。

九、职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

名称: 赣州市赣县中等专业学校(00159)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1165	1382
2	毕业去向落实人数	人	1165	1317
	其中: 升学人数	人	667	869
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	65	68.00
4	月收入	元	3900	3950.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	498	445
5	其中: 面向第一产业就业人数	人	8	12
	面向第二产业就业人数	人	103	71
	面向第三产业就业人数	人	387	362
6	自主创业率	%	7.30	7.65
7	毕业三年晋升比例	%	13.20	14.33

表2 满意度调查表
名称: 赣州市赣县中等专业学校(00159)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.33	99.91	741	全国统一网上调查
	其中: 课堂育人满意度	%	94.01	99.87	741	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	94.14	99.73	741	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.01	100.00	741	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.53	100.00	741	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.33	99.91	741	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	99.21	2483	电子问卷调查
	其中: 应届毕业生满意度	%	100	100.00	1127	电子问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	99.21	1356	电子问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	79	电子问卷调查
5	家长满意度	%	99	99.00	4621	电子问卷调查

表3 教学资源表
名称: 赣州市赣县中等专业学校(00159)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.93	18.81
2	“双师型”教师比例	%		69.40
	其中: 高级“双师型”教师比例	%		6.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.70	18.00
4	专业群数量	个	4	5
	专业数量	个	14	15
5	教学计划内课程总数	门	231	231
		学时	44100	44100
	其中: 课证融通课程数	门	14	14
		学时	1008	1008
	网络教学课程数	门	20	8
		学时	1280	288
6	校企合作课程数	门		6
		学时		432
	专业教学资源库数	个	6	6
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	6	6
		接入国家智慧教育平台数	个	2
	在线精品课程数	门	6	6
		学时	250	250
8	在线精品课程课均学生数	人/门	53	150
		其中: 国家级数量	门	0
	校级数量	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数	门	0
	省级数量	门	4	4
		接入国家智慧教育平台数	门	4
9	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
		门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
10	省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	2	2
		接入国家智慧教育平台数	个	0
	编写教材数	本	3	3
11	其中: 国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	3	3
		新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
		Mbps	1000	1000
12	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
13	生均校内实践教学工位数	个/生	2	3.14
	生均教学科研仪器设备值	元/生	10198.17	10890.59

表4 服务贡献表

名称: 赣州市赣县中等专业学校(00159)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	398	426
	其中: A类: 留在当地就业人数	人	236	378
	B类: 到西部和东北地区就业人数	人	0	2
	C类: 到中小微企业就业人数	人	254	137
	D类: 到大型企业就业人数	人	139	206
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中: 专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	1
	非学历培训学时	学时	240	840
	公益项目培训学时	学时	80	390
9	非学历培训到账经费	万元	3	27.00

表5 国际影响表

名称: 赣州市赣县中等专业学校(00159)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中: 标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中: 在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表
名称: 赣州市赣县中等专业学校(00159)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3826	3866
2	年生均财政拨款水平	元		31681.51
3	年财政专项经费	万元		877.63
4	教职员额定编制数	人	150	150
	教职工总数	人	215	215
	其中: 专任教师总数	人	185	195
	思政课教师数	人	12	11
	体育课专任教师数	人	16	13
	美育课专任教师数	人	4	12
	班主任人数	人	80	89
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	321	3521
	其中: 学生体质测评合格率	%	100	96.21
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	380	28
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	36	36.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数	人	15	21
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	6000	8400
	年支付行业导师课酬	万元	60	84.00
10	年实习专项经费	万元	12	7.70
	其中: 年实习责任保险经费	万元	3	3.50



学校网址：<http://www.jxgznx.cn/>

联系电话：0797-4438701

地 址：赣州市赣县区梅林镇燕塘北路教育园区



微信公众号



抖音公众号