

宠物养护与经营专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

宠物养护与经营（610303）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格（职业技能等级）证书
农林牧渔	畜牧业	宠物服务	宠物美容	宠物美容师	1+X初级宠物美容师
农林牧渔	畜牧业	宠物服务	宠物健康管理	宠物健康管理师	初级宠物健康管理师
农林牧渔	畜牧业	宠物服务	宠物医疗	宠物医师助理	动物检疫检验员
农林牧渔	畜牧业	宠物服务	宠物繁育	宠物繁育员	家畜繁殖员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养的高素质复合型技术技能人才。具有创新精神、创新能力和创业意识，具有宠物养护和宠物医院经营管理的基本能力，具有良好的职业道德素质，掌握宠物疾病诊断与治疗、宠物医院经营与管理等知识和技能，面向宠物用品生产经营企业，规模化宠物养殖场，动物疫病防控机构等领域的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

- (2) 具备良好的政治思想素质、道德品质、法律意识和竞争意识;
- (3) 具有健康的心理和乐观的人生态度;
- (4) 具有较强的社会责任感和环境保护的意识;
- (5) 具备人文科学素养和吃苦耐劳意识;
- (6) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识;
- (7) 具有正确的就业观,一定的创新创业意识和继续学习能力;
- (8) 拥有健康的体魄,能适应岗位对体质的要求。

2. 知识要求

- (1) 具备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握宠物正常解剖结构及生理、生化功能。
- (3) 掌握病理情况下动物机体结构功能的改变;掌握宠物致病因素、疾病发生、发展和转归的规律;
- (4) 掌握宠物的习性、营养需要、饲养管理要点及名贵宠物的品种、繁育和改良措施;
- (5) 掌握宠物的行为特点、护理与美容、训导等知识。

3. 能力要求

- (1) 具有宠物的饲养管理、食物调制、品种繁育和改良的能力;
- (2) 具有宠物护理与美容、训导知识和技能;
- (3) 具有宠物卫生防疫的技能,具有宠物常见疾病诊断和治疗的能力;
- (4) 具有一定宠物相关企业管理能力;具有创业的能力。
- (5) 具有较强的自学能力、继续教育能力和适应职业变化的能力。具有实践能力、就业能力、创业能力、创新能力和自我发展能力。
- (6) 具有人际沟通与团队合作的能力,一定的评判思维能力和医疗安全意识。养成良好的生活习惯,适应合作与竞争,具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

六、培养模式

以学校与赣县宠物医疗中心为核心教育主体，通过签订合作协议，共同制定人才培养方案，实现"招生即招工、入校即入企"的定向培养目标。该模式聚焦宠物行业需求，深度融合赣县宠物医疗中心的企业标准与岗位要求，将其全面融入教学体系，确保学生毕业即具备赣县宠物医疗中心相关岗位的核心能力，实现学校培养与企业用人的无缝衔接。

一、实施路径

1. 课程共建体系

基础模块：校企共同开发《宠物营养学》《宠物疾病护理》等核心课程

企业定制模块：引入企业真实项目（如赣县宠物医疗中心食品研发）

认证模块：嵌入宠物营养师、宠物美容师等职业资格证书课程

2. 双导师制教学

学校教师负责理论教学（占比 40%）

企业导师承担实践教学（占比 60%），参与课程设计、实训指导、项目评审

3. 动态评价机制

过程考核：企业导师参与日常实训评分（占比 40%）

终结考核：企业岗位胜任力测试（占比 60%）

双方共同颁发毕业证书与企业认证证书

三、保障机制

1. 资源共建

企业捐赠宠物护理设备、营养检测仪器等实训设备

学校提供教师企业实践基地，每年选派教师驻企研修 2 个月

2. 质量监控

建立校企联合督导组，每学期开展教学效果评估

设置毕业生跟踪反馈机制，持续优化培养方案

3. 激励机制

企业设立专项奖学金（覆盖 30% 学生）

优秀毕业生直接签订就业协议，起薪高于行业平均水平 15%

四、预期成效

专业对口就业率达 95%以上

学生职业资格证书获取率达 100%

企业满意度提升至 90 分（百分制）

形成可复制的"课证融通、工学交替"培养范式

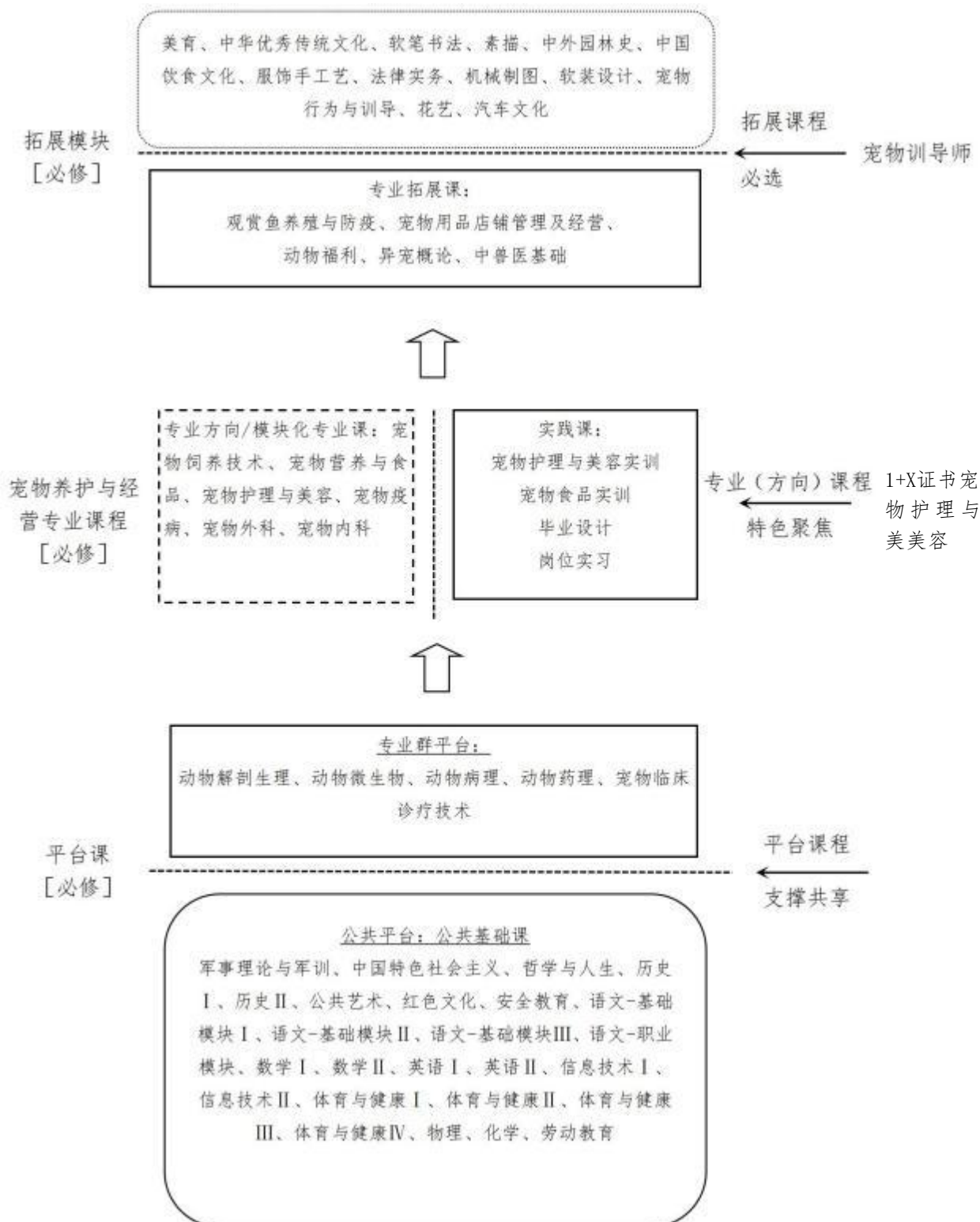
该模式通过深度校企融合，有效解决了传统中职教育中存在的"学用脱节"问题，在实施过程中重点关注企业参与度、教学资源对接效率及动态调整机制建设。

七、课程设置及要求

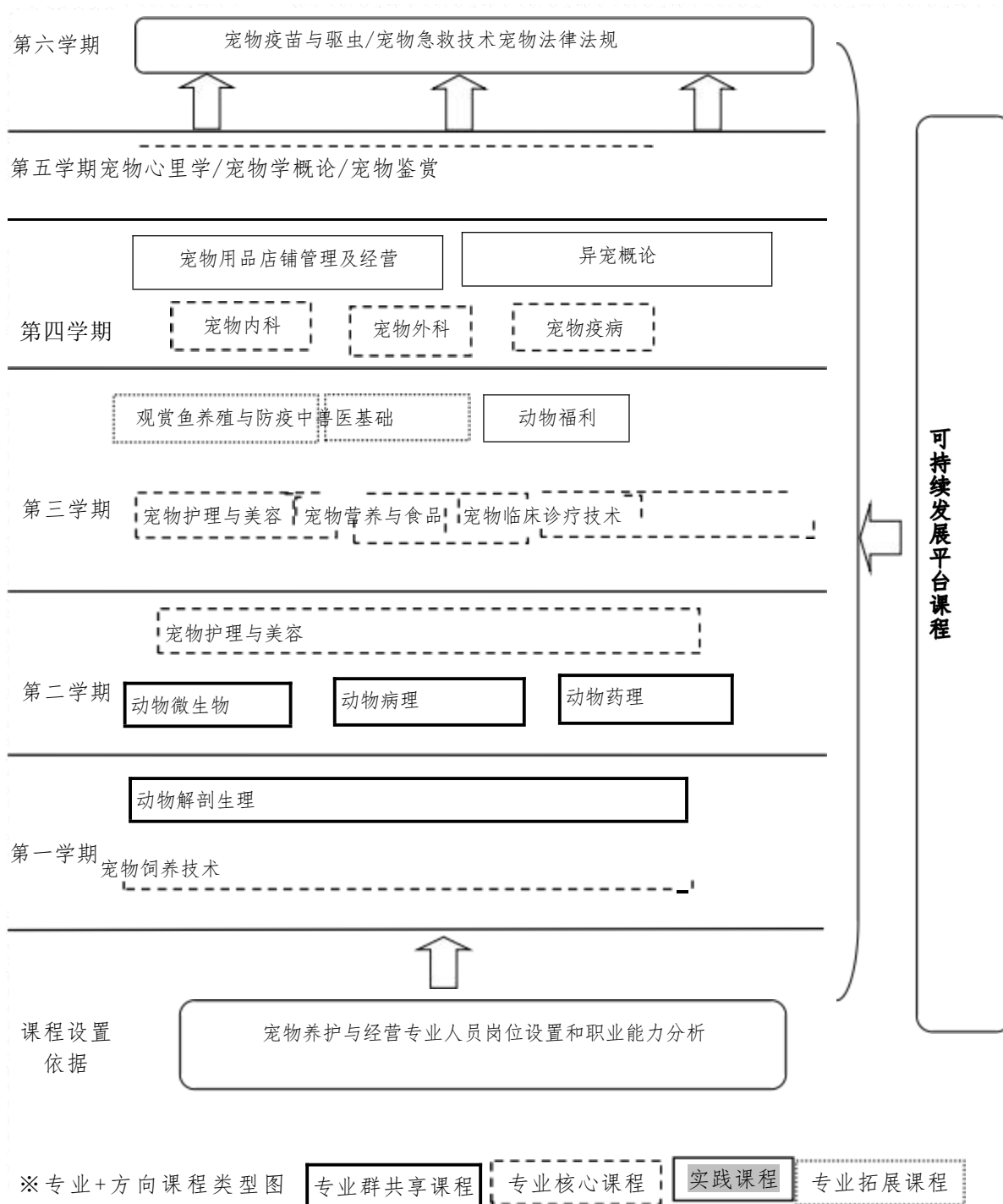
主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）课程结构

1. 专业（群）“平台+模块”课程体系架构



2. 专业课程体系架构



(二) 课程要求

1. 公共基础课

序号	课程代码	课程名称	学时	课程目标	课程内容	教学要求
1		思想政治	144	通过思想政治的学习，培育具有政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与素养的学生。	<p>1. 中国特色社会主义：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。</p> <p>2. 心理健康与职业生涯：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识。</p> <p>3. 哲学与人生：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。</p> <p>4. 职业道德与法治：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。</p>	以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。
2		语文	270 (必修198, 选修72)	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发	<p>中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。</p> <p>1. 基础模块是各专业学生必修的基础性内容，由语感语言习得要求、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化选读、整本书阅读与交流、跨媒介阅读与交流等8个专题构成。</p> <p>2. 职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，由劳模精神工匠精神研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读</p>	坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。体现职业教育特点，加强实践与应用。提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。

				展需要提供支撑。	等4个专题构成。选修专题不少于3个，其中，专题1、专题2必选，专题3、专题4任选1个。 3. 拓展模块不做统一规定。	
3		历史	72	学生通过历史课的学习，了解中华民族5000多年源远流长的文明历史、中国近代以来180多年争取民族独立国家富强的发展历程和中国共产党100多年为实现人民幸福民族复兴的奋斗史，引导学生培育学科核心素养、提升历史思维、拓宽国际视野、理解时代潮流，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴重任的时代新人。	中等职业学校历史课程由中国历史和世界历史模块构成。 1. 中国历史模块内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史，共13个单元31课，教学时数为45学时。 2. 世界历史模块内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史，共8个单元23课，教学时数为27学时。	1. 坚持唯物史观，发挥学史明理、学史增信、学史崇德作用，坚持唯物史观，精选基本的、重要的、典型的史事，依照人类历史和中华民族发展的时序展开叙述，展现人类社会从古至今、从分散到整体、从低级到高级的发展历程。 2. 合理安排内容，全面培育历史学科核心素养，围绕历史学科核心素养培育目标，系统安排学习内容，精心设计正文和栏目、文字和图片，相互配合、各有侧重地展开历史评述。 3. 体现职教特色，实现历史教育与职业教育的结合，教学应该适应中等职业教育需求和特点，通过正文、栏目和活动课，注意讲述中国和世界历史上与职业教育有关的内容。
4		数学	180 (必修144, 选修36)	通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 在数学知识学习和数学能	基础模块的内容包括四部分，分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。 拓展模块一的内容包括四部分，分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。 拓展模块二的内容包括七个专题: 数学文化专	中等职业学校数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务;教学要体现职教特色，遵循技术技能人才成长规律;教学中要

				力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题和数学与加工制造专题。另外,还有若干个教学案例:数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文和数学与投资等。	合理融入思想政治教育,引导学生增强职业道德修养,提高职业素养。 1. 落实立德树人,聚焦核心素养 2. 突出主体地位,改进教学方式 3. 体现职教特色,注重实践应用 4. 利用信息技术,提高教学效果
5		英语	180 (必修144,选修36)	中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	中等职业学校英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。 1. 基础模块是各专业学生必修的基础性内容。基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。 2. 职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立8个主题。 3. 拓展模块不做统一规定。	1. 坚持立德树人,发挥英语课程育人功能,英语课程兼有工具性和人文性。 2. 开展活动导向教学,落实学科核心素养。 3. 尊重差异,促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点,重视实践应用中等职业学校英语课程三个模块的内容。 5. 运用信息技术,促进教与学方式的转变。
6		信息技术	144 (必修108,选修36)	通过理论知识学习、基本技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。	中等职业学校信息技术课程由基础模块、扩展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作10个专题教学内容应结合专业情况、学生发展需要,依据课程标准选择确定。	落实立德树人根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力,为就业和未来发展奠定基础,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
7		体育与健康	216 (必修144,选修72)	通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方	模块一体能(一般体能,专项体能,职业体能) 模块二健康教育。 模块三运动技能(球类运动,田径类运动,	坚持立德树人,发挥体育独特的育人功能。遵循体育教学规律,提高学生运动能力。把握课程结构,注重教学的整体设计。强化

)	法,掌握1-2项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。	体操类运动,武术与民族类传统体育类运动。 模块四新兴体育类运动。	职业教育特色,提高职业体能教学实践的针对性。倡导多元的教学方式,培养学生自主学习能力。
8		艺术	72(必修36,选修36)	1.通过课程学习,参与艺术实践活动,掌握必备的艺术知识和表现技能。 2.结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断。 3.根据一个主题或一项任务,运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达。 4.从文化的角度分析和理解作品,认识文化与艺术的关系。	1.基础模块: 音乐鉴赏与实践,由音乐鉴赏基础和内容、音乐实践活动等组成,以培养学生的音乐审美和实践能力,提升其音乐品位为目的的音乐活动。 美术鉴赏与实践,由美术鉴赏基础和内容、美术实践活动等组成,以培养学生的审美和实践能力,提升其美术品位为目的的美术活动。 2.拓展模块:此内容为任意选修模块,其中选两项。 歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺、戏剧、影视、其他等,也可根据地方艺术特色进行校本课程的编写。	1.准确理解艺术学科核心素养,科学制定教学目标; 2.深入分析艺术课程结构内容,加强课程衔接整合; 3.遵循身心发展和学习规律,精心设计组织教学; 4.积极适应学生职业发展需要,体现职业教育特色; 5.学业评价坚持导向性、整体性、发展性原则。坚持评价主体多元化的原则,发挥评价的诊断、反馈、激励、甄别、选拔等多种功能,根据不同的评价目的和评价对象,选用恰当的评价方式。
9		劳动教育	72	通过劳动教育学习与实践而逐渐形成正确价值观念、必备品格和关键能力。课程学科核心素养主要包括:劳模精神、诚实劳动、工匠精神、环保精神、奉献精神、创新精神、志愿精神。	1.认识各种常用的材料及其不同的用途、性能及加工方法。 2.会使用一些常用的工具设备; 3.具有初步的识图、制图能力,以便进行简单的科技创新设计,发挥学生的想象力和创造力。培养学生的创新精神和创新能力; 4.通过鉴赏、讨论、测试等活动形成初步的评价能力和鉴赏审美能力; 5.了解简单的工业制作的基本过程和相关	1.教育对象的全体性。 劳动教育是每个学生都必须接受的教育,是全体学生的基本权利,它为学生打好终身发展的基础。 2.实施过程的综合性 注意劳动教育各个实施途径的沟通与结合。劳动技术的课堂学习要与课外活动、校外社会实践、家庭教育等腰三角形途径相

				知识,掌握一些基本操作技能,体会技术的价值。 6.通过日常生活劳动的锻炼,如烹饪、洗涤、家电的使用、保养和维修,财物的管理和使用等,掌握生活必备的基础知识和基本技能。 7通过社会实践、调查、比较、测试等活动增强学生对职业的认识,逐渐形成初步的职业选择志向和创业意识。	沟通,相结合。 3.活动设计的科学性 劳动教育的实施以活动为主要形式,活动设计要注意科学性。 由于各地的现有条件和资源优势千差万别,因此在实施过程中,要注意从本地区、本校的实际情况出发,因地制宜地选取内容,确定方式,安排实施计划。
10		物理	54 (选修)	中职物理教学应以“职业需求”为导向,突出实践性与应用性,注重物理知识向技术能力的转化,培养学生成为具备科学素养和职业技能的复合型人才,助力其未来职业领域的发展。 主题一:了解物体的运动规律,探究运动与力的关系; 主题二:功和能,形成和巩固机械能等方面的物理观念; 主题三:认识和理解热力学现象,学习热力学能及其能量守恒方面的规律; 主题四:直流电路的基本性质,学习电阻定律、全电路欧姆定律等内容; 主题五:了解电场、磁场的性质,了解电磁感应的基本规律和交流电的基本特点; 主题六:深入了解光的折射与全反射规律; 主题七:了解原子核的结构,了解天然放射性以及射线的应用与保护,了解重核裂变,轻核聚变的特点及其应用。	1.结合教学的实际情况,灵活地、创造性地选择教学模式、教学方法。 2.基础模块中的“第三单元热现象及应用”“第六单元光现象及应用”和“第七单元核能及应用”三个单元,建议采用案例教学法。 3.职业模块教学内容的选择应紧贴本专业教学需求,重点选择与本专业联系最密切、应用最广泛的教学内容。 4.教学过程中应重视实践活动,突出职业能力培养。学校一般应配备力学、热学、电磁学、光学、原子物理学演示实验和学生实验相关设备。
11		化学	54 (选修)	紧密结合职业教育的特点,注重理论与实践的结合,培养学生的化学素养和职业技能,为其未来就业或继续深造奠定基础。 本课程分六个主题:分别是 主题一:从原子组成入手,着重介绍原子结构、原子核外排布、元素周期律和元素周期表以及化学键等基本知识; 主题二:深化对氧化还原反应的理解、探索物质发生变化的本质、解释化学变化的	1.设适宜的教学情境,选择恰当的教学策略,以激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程。 2.直观教学,培养学生的观察能力和思维品质。 3.视化学实验基本操作技能的训练,有意识地引导学生开展探究

				条件和遵循的规律； 主题三：了解电解质在水中发生反应的本质，理解盐类水解的规律和应用； 主题四：从非金属元素和常见金属元素及其化合物的结构、性质和用途等方面出发，介绍无机物有关知识。 主题五：介绍简单有机化合物——烃和烃的衍生物的基础知识； 主题六：介绍糖、蛋白质等产检生物分子及其合成高分子化合物的主要性质。	实验，培养学生分析和解决实际问题的能力，发挥化学实验的教育功能。 4. 现代教育技术与课程的整合，更新观念，改变传统的教学方法，努力推进现代智能数字在化学教学中的应用。
12		中华优秀传统文化	18 (选修)	厚植中华文化底蕴、涵养家国情怀、增强社会关爱、提升人格修养、铸牢中华民族共同体意识等方面的育人功能显著增强，学生文化自信更加坚定。	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，讲述中华民族多元一体的历史渊源及重要学术、艺术流派等，使学生在与世界文化的比较中，更加客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，更加理性地看待外部世界，坚定文化自信。
13		职业素养	18 (选修)	培养正确的人生观、价值观和就业观为核心，强调职业素养与社会主义核心价值观的结合，帮助学生理解职业素养对个人发展的重要性。	掌握职业素养的基本框架、职场礼仪规范、沟通技巧等，理解创新思维方法及终身学习的重要性，提升职业行为判断力，强化自我管理、团队协作及问题解决能力，培养职业道德、职业心态调整能力及创新意识。 通过案例分析、角色扮演、情境模拟等方式强化实践能力。

2. 专业（技能）课

（1）专业技术基础课（3-5 门）

专业技术基础课程是为支撑职业岗位典型职业活动所具备的技术技能而设置的课程。

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
动物解剖生理	725022240101	<p>能力目标：掌握基本解剖技能：能够正确使用解剖器械，进行动物体表及内部器官的观察与识别。</p> <p>理解生理功能：能够分析动物各系统的生理功能及其相互关系。</p> <p>临床实践能力：能够结合解剖生理知识，初步判断常见宠物疾病的生理基础。</p> <p>实验操作能力：能独立或协作完成动物解剖及生理实验，如测量体温、心率、呼吸频率等。</p> <p>知识目标：掌握动物解剖结构：熟悉犬、猫等常见宠物的骨骼、肌肉、消化、呼吸、循环、泌尿、生殖、神经等系统的组成与位置关系。</p> <p>理解生理机制：掌握各系统的基本生理功能，如消化吸收、血液循环、神经调节等。</p> <p>认识病理基础：了解常见宠物疾病（如骨折、胃肠炎、心脏病等）与解剖生理异常的关系。</p> <p>熟悉专业术语：能准确使用解剖生理学术语描述动物体结构及功能。</p> <p>素养目标：科学严谨的态度：培养规范操作、尊重实验动物的职业道德。</p>	<p>项目一：1. 显微镜构造、使用及保养技能；</p> <p>2. 能在镜下识别四种基本组织；</p> <p>3. 能在骨路标本上识别全身各骨、主要关节组成及骨性标志，在动物模型或尸体标本上识别主要的肌肉；</p> <p>4. 能在标本上识别消化、呼吸、泌尿、生殖系统各器官以及位置；5. 能在活体动物身上指出消化、呼吸、泌尿、生殖系统各器官的体表投影位置；</p> <p>6. 认识心脏和心包的形态、位置和构造，全身主要血管的分布；熟悉全身主要淋巴结的位置；</p> <p>7. 认识脑、脊髓及各部构造及生理特点；</p> <p>8. 学会宠物的解剖技术，识别其内脏器官解剖结构；</p> <p>9. 在解剖和观察的基础上，理论联系</p>	84	“1+X”融通的课程

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		<p>团队协作精神：在实验和实训中培养沟通与合作能力。</p> <p>动物福利意识：树立爱护动物、科学饲养的理念，避免不必要的伤害。</p> <p>持续学习能力：培养自主查阅资料、更新知识的习惯，适应行业发展需求。</p> <p>思政目标：培养职业责任感：强调宠物行业从业者的社会责任，如科学饲养、疾病防控等。</p> <p>树立生命敬畏意识：通过解剖实验，引导学生尊重生命、善待动物。</p> <p>弘扬科学精神：培养实事求是、严谨治学的科学态度，杜绝学术不端行为。</p> <p>增强行业认同感：结合国家宠物行业发展政策，增强学生对职业前景的信心。</p>	<p>实际灵活运用解剖学的知识，分析归纳解决在生产中的有关问题。</p> <p>项目二；使学生具备相应岗位所必需的解剖生理方面的基本知识和基本技能，在掌握猪等单胃动物各系统器官的位置、形态、结构和组织构造及其生理功能的基础上，了解牛羊、家禽的机体结构和功能，同时进一步深入研究宠物有机体的生理机能和生命活动规律、掌握机体的形态、结构、功能及其与外界环境的关系。</p>		
动物微生物	725052240101	<p>1. 能力目标（技能目标）</p> <p>微生物检测技能：能规范使用显微镜、培养皿等工具进行细菌、真菌等微生物的观察与培养。</p> <p>无菌操作能力：掌握无菌操作技术，如培养基制备、接种、灭菌等实验室基本操作。</p> <p>病原鉴定能力：能初步识别宠物常见病原微生物（如犬瘟热病毒、猫瘟病毒、皮肤真菌等）。</p> <p>卫生防控能力：能结合微生物知识，制定宠物饲养环境的消毒与防疫方案。</p> <p>实验数据分析：能记录实验数据，分析微生物生长特性及药物敏感性。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>微生物基础知识：理解细菌、病毒、真菌、寄生</p>	<p>项目一：1. 微生物的特点及分类，了解微生物学的发展过程；</p> <p>2. 细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律及临床检验的基本方法；</p> <p>3. 细菌、病毒等主要病原微生物致病机理；</p> <p>4. 消毒灭菌的方法与原理；</p> <p>5. 特异性免疫和非特异性免疫的发生、构成及作用；</p> <p>6. 变态反应的概念、类型、特点及防治方法；</p> <p>7. 生物制品的分类及作用，了解疫苗</p>	72	“1+X”融通的课程

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		<p>虫等微生物的形态、结构、分类及生长特性。</p> <p>宠物病原微生物：掌握犬、猫常见传染病（如狂犬病、细小病毒感染等）的病原特点及传播途径。</p> <p>微生物与健康关系：了解正常菌群、条件致病菌及病原微生物对宠物健康的影响。</p> <p>消毒与免疫知识：熟悉常用消毒剂的作用原理及宠物疫苗接种的微生物学基础。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>实验室安全意识：严格遵守生物安全规范，正确处理病原微生物及实验废弃物。</p> <p>科学严谨态度：培养客观记录实验现象、分析数据的职业习惯。</p> <p>动物福利意识：在病原检测中减少对动物的伤害，遵循伦理原则。</p> <p>团队协作能力：在实验和实训中与同学分工合作，高效完成任务。</p> <p>4. 思政目标（德育目标）</p> <p>社会责任教育：强调宠物微生物防控对公共卫生的重要性（如人畜共患病防控）。</p> <p>职业伦理培养：杜绝伪造检测报告、违规操作等行为，树立诚信从业观念。</p> <p>生命敬畏意识：通过病原微生物的危害性教学，引导学生尊重生命、科学防疫。</p> <p>国家政策融入：结合《动物防疫法》等法规，强化依法防疫、规范经营的职业意识。</p>	<p>制备的基本过程、要求和应用。</p> <p>项目二：打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为基于工作过程的教学模式，坚持以能力为核心的教育思想，加强实践教学，体现职业教育特色。在教学过程中，要充分利用养殖场、动物医院、实训室等场所，强化学生实践技能的训练，提倡产学结合，调动学生学习的积极性和主动性，在实践中提培养学生的专业应用能力，切实将培养学生的实践能力放在突出位置。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。</p>		

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
动物病理	725052240101	<p>1. 能力目标（技能目标）</p> <p>病理标本观察能力：能使用显微镜观察组织切片，识别常见病理变化（如充血、坏死、炎症等）。</p> <p>尸体剖检技能：掌握宠物（犬、猫等）尸体剖检的规范操作流程，识别典型病变器官。</p> <p>疾病初步诊断能力：结合临床症状和病理变化，初步判断宠物常见疾病（如犬细小病毒性肠炎、猫传染性腹膜炎等）。</p> <p>病理报告撰写：能规范记录剖检结果，描述病变特征并形成简要分析报告。</p> <p>实验室仪器操作：熟练使用病理切片机、染色设备等工具进行组织处理。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>基础病理理论：掌握细胞与组织损伤、代偿与修复、炎症、肿瘤等基本病理过程。</p> <p>宠物系统病理学：熟悉消化系统、呼吸系统、泌尿系统等器官的常见病变（如肝炎、肺炎、肾炎）。</p> <p>传染病病理特征：了解犬瘟热、猫瘟等传染病的特异性病理变化（如包涵体、出血性肠炎）。</p> <p>病理与临床联系：理解病理变化与宠物临床表现的相关性，为疾病诊断提供依据。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>操作规范性：严格遵守剖检和实验室安全规程，避免生物污染和交叉感染。</p> <p>细致观察习惯：培养对病变细节的敏锐观察力（</p>	<p>项目一：1. 疾病的基本知识，疾病发生的一般机理和一般规律；</p> <p>2. 局部血液循环障碍、水肿、脱水与酸中毒、细胞和组织的损伤与修复、缺氧、炎症、发热、黄疸、肿瘤的概念、引起原因、病理变化特点和对机体的影响，了解其发生机理；</p> <p>3. 尸体剖检基本知识、尸体剖检的顺序；掌握尸体运送及处理技术、病料采取及送检技术。</p> <p>项目二：培养学生识别大体病变及病理切片的职业能力，掌握疾病发生的原因、病理变化特点和对机体的影响，培养临床疾病的诊断，尸体剖检，活体病理组织采集等方面知识能力，培养学生分析问题、解决问题的能力，使其对疾病诊断做出正确判断，养成良好的职业道德，为技术员、兽医及研究人员，疫病防治人员等方面专业岗位打下坚实的基础。</p>	72	“1+X”融通的课程

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		<p>如颜色、质地、形态变化)。</p> <p>动物伦理意识：在剖检和实验中尊重动物遗体，减少不必要的伤害。</p> <p>团队协作能力：在分组实验中合理分工，高效完成病理分析任务。</p> <p>4. 思政目标</p> <p>职业责任感：强调病理诊断对宠物疾病防控的重要性，树立严谨从业态度。</p> <p>法律意识培养：结合《动物防疫法》等法规，明确病理检测在公共卫生中的责任（如人畜共患病防控）。</p> <p>科学精神教育：通过病理分析实践，培养实事求是、反对学术造假的专业操守。</p> <p>生命教育：通过疾病病理教学，引导学生敬畏生命，理解宠物疾病防控的社会意义。</p>			
动物药理	725052240101	<p>1. 能力目标</p> <p>药物应用技能</p> <p>能正确执行药物配制、剂量计算及给药操作（如注射、口服、外用等）。</p> <p>能根据动物体征和药物说明书判断药物适用性，制定基础用药方案。</p> <p>问题解决能力</p> <p>能识别常见药物不良反应（如过敏、中毒），并采取初步应急处理措施。</p> <p>能通过药物配伍禁忌表规避临床用药风险。</p> <p>工具使用能力</p>	<p>项目一：兽药及药理方面的基本概念、基本原理。临床常用药物的作用机理、临床作用与应用、不良反应、注意事项等，临床科学选药和合理用药。药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。动物医疗处方开写、药物配制、给药方法等专业技能。</p> <p>项目二：能熟练捉拿、保定动物；根据药物的性质合理选择给药途径；会不途径的给药（注射、口服等）技术。能为养殖场合理选择消毒药，并进</p>	72	“1+X”融通的课程

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		<p>熟练操作基础实验室设备（如离心机、显微镜）进行药物质量检测。</p> <p>能借助信息化工具（如兽医用药数据库）查询药物信息。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>理论基础</p> <p>掌握药理学核心概念（药物代谢动力学、药效学）及分类（抗生素、驱虫药、疫苗等）。</p> <p>理解药物作用机制（如抗菌谱、抗寄生虫靶点）及临床适应症。</p> <p>法规与安全</p> <p>熟记《兽药管理条例》关键条款，了解处方药与非处方药管理规范。</p> <p>掌握药物残留标准及宠物食品中禁用成分清单</p> <p>药物管理知识</p> <p>熟悉常见药物的保存条件（避光、冷藏）、有效期管理及废弃处理流程。</p> <p>3、素养目标</p> <p>职业伦理与动物福利</p> <p>养成遵循“减少动物痛苦”原则的用药习惯，拒绝滥用药物行为。</p> <p>具备对宠物主人进行科学用药宣教的沟通意识。</p> <p>安全与责任意识</p> <p>严格执行无菌操作规范，防范职业暴露风险（如人畜共患病）。</p> <p>主动关注行业动态（如新型兽药研发、耐药性</p>	<p>行配制和消毒。</p> <p>能熟练操作抗菌药物药敏试验，并选出病原菌敏感药物。能给错误处方纠错，并根据病例提示开写处方。能进行药房管理，会药物的保管、贮存方法。能通过药品包装标识，识别假、劣动物药品。能配制常用液体剂型（如溶液剂、酞剂）。会查药物配伍禁忌表，并能进行常用药物配伍禁忌的处理。能多个途径收集学习资料，并进行主动学习。能运用所学药理知识分析、解决动物生产用药问题。</p>		

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		<p>问题)。</p> <p>可持续发展观</p> <p>理解合理用药对生态环境的影响(如药物污染防控),倡导绿色诊疗。</p> <p>3. 思政目标</p> <p>职业道德与社会责任</p> <p>强化“生命至上”理念,通过规范用药践行对宠物生命的尊重。</p> <p>树立诚信意识,抵制销售假劣兽药、夸大疗效等违法违规行为。</p> <p>法治观念</p> <p>通过案例学习(如瘦肉精事件),深化依法从业意识和法律红线思维。</p> <p>工匠精神</p> <p>以“精准用药、精益求精”为导向,培养严谨细致的职业态度。</p> <p>文化自信与创新意识</p> <p>结合中兽医特色(如针灸、草药),传承传统医学智慧,增强民族科技认同感。</p>			

(2) 专业核心课 (6-8 门)

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
宠物护理与美容	725122240201	根据课程目标,对宠物美容师的要求,在宠物美容师、宠物饲养员岗位上按照宠物美容规范及要求,能够独立或合作完成宠物护理与美容过程中的基础护理、修剪造型、毛发护理,日常保健等工作,按行业企业标准及要求,提交合格的工作任务。	项目一: 宠物美容基本技术 宠物的清洁美容 宠物犬的修剪造型 项目二: 让学生深入了解宠物的种类,犬和猫的皮毛种类,宠物美容前的准备工作、普通护理、详细的美容步骤以及修剪毛发的专业知识,本课程介绍了关于犬、猫常见的疾病,寄生虫以及一些非常实用的急救常识,要求学生掌握基本的急救方法。	72	“1+X” 融通的课程
宠物营养与食品	725122240201	学生通过学习本课程,掌握宠物食品的营养原理和宠物食品原料的营养,能进行宠物常用食品原料的识别和主要成分测定,养成良好的职业习惯,树立良好的职业道德。	项目一: 1. 宠物营养原理 2. 宠物食品原料 3. 宠物饲料添加剂与宠物保健品 4. 宠物食品的加工 5. 宠物食品及其配制 项目二: 1. 理解宠物营养与食品的基本概念。 2. 掌握宠物营养物质分类、组成及生理功能,能识别主要养分的典型缺乏症 3. 会识别常用宠物食品原料的种类。 4. 能查阅饲养标准,根据不同宠物的	72	“1+X” 融通的课程

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
			<p>营养需要制定食品配方。</p> <p>5. 热爱宠物专业，具有独立思考、规范操作的职业习惯、具有良好的和团队合作意识。</p>		
宠物临床诊疗技术	725222240101	<p>培养学生掌握犬猫临床诊断的顺序和病死畜禽的调查方法；明确各种常见、主要症状的形像、特征以做为发现和识别的根据，熟练掌握犬猫的接近和基本的保定方法；掌握常规检查项目（血、粪、尿）的实验室操作；熟练掌握问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊和嗅诊的基本方法，并能熟练地应用于临诊实践。</p>	<p>项目一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 犬猫临床诊断的顺序和检查方法； 2. 常规检查项目的开展方法和意义； 3. 基本的常规临床检查技能操作； 4. 特殊检查的操作方法。 <p>项目二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握犬猫临床诊断的顺序和检查方法； 2. 掌握常规检查项目的开展方法和意义； 3. 能根据检查结果编写出完整的病历； 4. 掌握基本的常规临床检查技能操作； 5. 掌握特殊检查的操作方法和意义 	72	“1+X” 融通的课程
宠物内科	725222240101	<p>通过对宠物常见消化系统、呼吸系统、生殖系统、运动系统、神经系统、内分泌系统等疾病诊治过程的实施，让学生掌握以犬猫为主常见消化系统疾病的诊断要点、治疗措施、预防与护理要点。</p>	<p>项目一：</p> <p>常见宠物内科病的临床特征及防治措施；</p> <p>常见临床症状的发生原因；</p> <p>实验室诊断的应用；</p> <p>新型药物和先进诊断方法在宠物内科病中应用。</p> <p>项目二：</p>	72	“1+X” 融通的课程

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
			教导学生根据临床症状明确诊断宠物疾病(任务分析), 通过理解疾病概念和病因(必备知识), 从而给出科学有效的治疗方案。		
宠物外科	725222240101	<p>1. 掌握动物外科手术的基本操作技术和兽医临床常用的外科手术技术;</p> <p>2. 能独立完成一般的外科创伤的处理和外科感染的治疗;</p> <p>3. 能制订科学合理的外科手术计划, 并能组织实施常见外科手术;</p> <p>4. 能对动物常见外科病进行诊断与治疗;</p> <p>5. 能对动物常见产科疾病进行诊断与治疗。</p>	<p>项目一:</p> <p>1. 动物外科手术的基本操作技术和兽医临床常用的外科手术技术;</p> <p>2. 一般的外科创伤的处理和外科感染的治疗;</p> <p>3. 制订科学合理的外科手术计划, 并能组织实施常见外科手术;</p> <p>4. 对动物常见外科病进行诊断与治疗;</p> <p>5. 对动物常见产科疾病进行诊断与治疗。</p> <p>项目二:</p> <p>通过学习, 使学习者掌握宠物外科与产科相关知识, 熟练宠物外科与产科相关操作技术与动物疫病诊断治疗相关的知识技能, 了解现代宠物业发展相关的宠物外科与产科应用技术, 积累宠物外科与产科知识储备和相关技能相关的操作经验, 以满足和适应现代宠物业企业职业岗位的能力需要。</p>	72	“1+X” 融通的课程
宠物疫病	725222240101	培养学生具备应职岗位所必需的宠物病毒性传染病、细菌性	项目一: 常见病毒病、细菌病、寄生虫病及其	72	“1+X” 融通的课

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		传染病及其它传染病的诊断、治疗、预防技术及其公共卫生意义。	他传染病的种类、危害、型特征、诊断与防治措施；疾病的临床症状与病理变化，进行常规的药物治与防疫操作；传染病死亡动物尸体无公害化处理。 项目二： 掌握动物传染病的发生、发展规律，了解并掌握一般的疫病防治措施，针对岗位中遇到的实际动物疫病问题做出较为准确的判断并给出合理解决方式。		程
宠物饲养技术	725222240101	学习掌握犬、猫的起源进化与特征；认识犬猫品种；宠物环境控制和设备配置、犬猫的饲料配合和供应计划、犬猫的选种选配与繁育技术、犬猫的饲养管理与兽医保健技术，犬猫的训练，培养的学生能适应宠物饲养的工作以及宠物医院的技术工作。	主要内容： 犬猫品种、起源、进化与特征 犬猫的营养与饲料 犬猫的饲养管理、繁殖技术 犬猫的调教与训练 教学要求： 培养宠物养护与驯导专业高素质技术技能人才为目标，以宠物养护与驯导专业宠物饲养岗位必需的知识和技能为主线，按照“课岗结合、理实一体”的教学方式，通过工学结合的形式，实现教师和学生、师傅和徒弟、课程与岗位、就业与创业的四合一教学改革目标，更好地体现高等职业教育的时代特征。	72	“1+X” 融通的课程

(3) 专业选修课

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
观赏鱼养殖与防疫	725012150101	使学生了解观赏鱼类养殖及其产业的现状与发展，了解观赏鱼养殖的文化知识和艺术水平，掌握常见观赏鱼的养殖原理和技术方法及疫病防治。	<p>项目一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金鱼、锦鲤、热带观赏鱼常见品种的鉴别 2. 观赏鱼养殖的水环境条件 3. 观赏鱼额饵料 4. 观赏鱼的养殖设施 5. 观赏鱼的繁殖技术 <p>项目二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握金鱼、鲤鱼、热带观赏鱼的饲养技术 2. 掌握观赏鱼病害预防技术和常见疾病的治疗技术 3. 了解水族箱造景材料及特点 4. 掌握常见水草、海葵和珊瑚的栽培技术 	36	
宠物用品店铺管理及经营	725012150101	培养宠物用品店铺销售人员，就业岗位为销售员，核心能力为宠物用品店的组织管理能力、市场营销能力等。要求学生掌握宠物医学基本知识，通过实训学会灵活应用所学知识，为从事宠物用品销售工作打	<p>项目一：</p> <p>市场营销理论，营销环境与顾客购买行为研究 营销组合研究，营销计划、组织与控制 宠物用品店的经营管理，宠物用品的功能</p> <p>项目二：</p>	36	

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		下坚实基础。	掌握市场营销基本理论，掌握宠物用品店的管理知识。 具有一定的宠物用品销售能力，宠物用品店铺管理能力 培养良好的思想品德、心理素质，良好的职业道德与法律修养；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。		
中兽医基础	725012150101	通过本门课程的学习，使学生熟悉中兽医的思维方法、能够熟悉和掌握以“整体观念”和“辨证论治”为特点的中兽医学基本理论和实际操作技能，初步具备独立分析和诊治动物疾病的能力，学会利用针灸、中药等防治技术防治畜禽疾病。	项目一：1. 阴阳五行、脏腑、经络、病因 2. 中草药及方剂的基本知识 3. 针灸术、诊断方法 项目二：1. 具有一定的针灸疗法的实际操作技能 2. 能贯彻“中西兽医结合”的方针，灵活应用中药方剂 3. “辨证论治”应用中草药防治宠物疾病 4. 具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决宠物疾病防治问题的能力	36	
异宠概论	725012150101	通过本课程的学习，使学生了解我过异宠行业的现状，和目前的发展情况及未来的趋势。了解蜥蜴、变色龙、	项目一：1. 孵化的条件 2. 育苗的饲养管理 3. 异宠的繁育 4. 异宠的日常饲养管理	36	

课程名称	课程代码	课程目标	主要教学内容和要求	学时	备注
		宠物蛇、宠物蜘蛛、宠物龟、宠物鸟的饲养管理，及孵化育苗。	5. 异宠饲养的基础理论。 项目二：1. 学生具备饲养的基本能力 2. 学生具备控制仿生环境的能力 3. 学生具有爱心和责任心		
动物福利	725012150101	本课程为专业选修课程，针对高职畜牧兽医学科学生设立，拥有基本职业范畴知识，课程设计的目的为学习动物福利的概念范畴，通过针对农场动物、实验动物、伴侣动物、娱乐动物及野生动物（圈养）的动物福利问题的研究，使学生掌握动物的福利的测定及保护的实施方法，相关法律法规知识，从经济、生态、社会、文化、心理等方面理解及实施动物福利与保护。	项目一：动物福利的概念及范畴； 一般性常见动物处在环境的动物福利维护及保护方法； 项目二：通过课程的学习培养学生动物的福利的测定及保护的实施方法，培养研究人员，饲养人员，兽医人员，检测人员等岗位职业能力，分析问题、解决问题，保育动物，提高饲养水平、生产性能等的能力，养成良好的职业道德，为任意动物相关职业打下坚实的基础。	36	

八、教学进程总体安排

1. 课程结构比例表

总学时	总学分	公共基础课学时数	公共基础课学时占比>=33%	实践课学时数	实践课学时占比>=50%	选修课学时数	选修课学时占比>=10%
3522	197	1386	77	1760	50%	360	10.2%

2. 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时	学分	学期						
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	必修课程	思想政治	144	8	√	√	√	√			
		语文	198	11	√	√	√	√			
		历史	72	4	√	√					
		数学	180	10	√	√	√	(√)			
		英语	144	8	√	√	√	√			
		信息技术	144	8	√	√	√	(√)			
		体育与健康	216	12	√	√	√	√	(√)	(√)	
		艺术	72	4	√	√	(√)	(√)			
	劳动教育	72	4	√	√	√	√				
	限定选修课程		144	8	√	√		√			
小计			1386	77							
专业(技能)课程	专业基础课	必修课程	动物解剖生理	84	6	√					
			动物微生物	72	4		√				
			动物病理	72	4		√				
			动物药理	72	2		√				
			畜牧兽医基础化学	36	4				√		
	专业必修课程	宠物饲养技术	72	4	√						

核心课程	宠物护理与美容 I	72	4		√					
	宠物护理与美容 II	72	4			√				
	宠物疾病临床诊疗技术	72	4			√				
	宠物营养与食品	72	4			√				
	宠物疫病	72	4				√			
	宠物外科	72	4				√			
	宠物内科	72	4				√			
	宠物心理学	108	6					√		
	宠物疫苗与驱虫	108	6						√	
	宠物急救技术	108	6						√	
	宠物学概论	108	6					√		
	宠物鉴赏	108	6					√		
	宠物法律法规	108	6						√	
	宠物临床基础护理(上)	108	6					√		
	宠物临床基础护理(下)	108	6						√	
	选修课程	观赏鱼养殖与防疫	36	2			√			
		动物福利	36	2			√			
		异宠概论	36	2				√		
		宠物用品店铺管理及经	36	2				√		

		营								
		宠物行为与训导	36	2				√		
		宠物行为与训导	36	2				√		
		宠物食品制作与技术	72	4					√	
		宠物行业职业利益	72	4						√
		小计	2136	120						
		合计	3522	197						

3. 职业资格证书考取安排

(1) 书证融通说明

一、证书要求与课程融通分析

1. 初级宠物美容师

证书要求内容:

- (1) 宠物基础护理（洗澡、吹毛、剪指甲、清理耳道等）
- (2) 宠物造型修剪（不同犬种的标准造型）
- (3) 工具使用与维护（剪刀、电推剪、梳子等）
- (4) 宠物行为学与安全操作

可融通的课程：宠物护理与美容

融通方式：在《宠物护理与美容》课程中嵌入证书考核标准，如洗澡、剪毛等技能点。

(5) 通过校内实训或校企合作，让学生参与真实宠物美容项目，积累实操经验。

2. 初级宠物健康管理员

(1) 证书要求内容:

- (2) 宠物常见疾病识别与预防
- (3) 宠物营养与饲养管理
- (4) 基础医疗护理（伤口处理、喂药、体温测量等）

(5) 宠物健康档案管理

可融通的课程:

- (1) 动物药理
- (2) 宠物营养与食品
- (3) 宠物疫病
- (4) 宠物疾病临床诊疗技术
- (5) 动物解剖生理

融通方式:

(1) 在《宠物疫病》课程中增加实操考核,如模拟宠物体检、喂药等。

(2) 结合宠物医院或宠物店的实习,让学生参与健康档案管理实践。

。

3. 动物检疫检验员

证书要求内容:

- (1) 动物疫病检疫基础知识(如狂犬病、犬瘟热等)
- (2) 样本采集与送检(血液、粪便等)
- (3) 检疫法规与标准
- (4) 消毒与生物安全操作

可融通的课程:

- (1) 动物病理
- (2) 动物药理
- (3) 动物解剖学
- (4) 宠物疾病临床诊疗技术

(5) 融通方式:

(6) 在《宠物疾病临床诊疗技术》课程中增加检疫实操训练,如模拟采样、快速检测等。

(7) 组织学生参观检疫站或宠物医院检验科,了解真实工作流程。

二、落地实施方案

1. 课程体系优化

(1) 调整课程标准：将证书考核内容融入相关课程大纲，确保教学内容与职业标准对接。

(2) 模块化教学：将课程分为理论、实操、模拟考核三个模块，强化技能训练。

2. 实训基地建设

(1) 校内实训：建立宠物美容室、模拟检疫实验室、健康管理中心等，提供真实工作环境。

(2) 校企合作：与宠物医院、美容店、检疫机构合作，安排学生实习，积累实战经验。

3. 考核评价改革

(1) 过程性考核：在课程中设置阶段性技能测试（如剪毛考试、疫病检测实操）。

(2) 证书替代学分：鼓励学生考取职业资格证书，并给予相应课程学分认定。

4. 师资培训

(1) 教师双师型培养：鼓励专业教师考取相关职业资格证书，提升实践教学能力。

(2) 行业专家进课堂：邀请宠物美容师、兽医、检疫员等开展讲座或实训指导。

5. 学生职业规划引导

(1) 职业证书宣讲：入学时介绍相关证书的作用和就业前景，提高学生考证积极性。

(2) 技能竞赛：举办校内宠物美容、健康护理等技能比赛，激发学生学习兴趣。

(3) 证书考取安排

序号	证书名称及等级	拟考学期	对应课程	开设学期
1	1+X初级宠物美容师	6	宠物护理与美容	3

序号	证书名称及等级	拟考学期	对应课程	开设学期
			宠物疫病	2
			动物解剖生理	1
2	初级宠物健康管理员	6	动物药理	2
			宠物营养与食品	3
			宠物疫病	4
			宠物疾病临床诊疗技术	3
			动物解剖生理	1
3	动物检疫检验员	6	动物病理	2
			动物药理	2
			动物解剖学	1
			宠物疾病临床诊疗技术	3

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

1. 生师比不高于 26: 1，专业专任教师“双师型”占比不低于 60%，重视专业建设和能力提升，具有职称、年龄、结构合理的师资梯队。

2. 专任教师：高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有高校教师资格及相关专业扎实的理论功底和实践能力。

3. 专业带头人：原则上应具有副教授、高级工程师及以上职称或高级技师职业资格，在本区域或本领域有一定的影响力。

4. 兼职教师：聘任行业企业聘任一线的技术骨干和人工巧匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验、较高的专业素养和职业能力。能承担课程实训教学任务，且相对稳定。

宠物养护与经营专业现有专任教师 25 人，专任专业教师与在籍学生之比不低于 1: 25，其中教授级高级讲师 2 名，高级职称占 13%，中级以

上职称 40%，研究生学历（或硕士以上学位）占 40%，双师型教师占比 65%。专任专业教师平均每 1 年到企业实践不少于 1 个月。

企业兼职教师主要从事本专业相关的行业企业聘请，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有畜牧师或其他职业资格，积极参与专业课程建设、实训基地建设、教材开发，能承担课程教学、指导学生校外认识实习、顶岗实习和学生职业发展规划等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室条件

应配置课桌椅、黑（白）板、基本教具、多媒体设备、网络接口或网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求和消防要求。

2. 校内实训室要求

满足主要实训课程的教学需要，实习工位满足学生实习要求，设备先进、够用；应建立相应的实验室管理制度，保证实训教学正常进行；应具备各种实践教学的教学文件。

序号	实训教学类别	实训场所及面积	主要实训项目	对应主要课程	工位数
1	基础技能实训室	显微镜实训室 (100m ²)	组织、病理、微生物等切片观察；精子观察，活力检测；寄生虫虫卵的观察与识别。	畜禽解剖生理、动物微生物及检验技术	50
2		解剖实训室 (100m ²)	家兔的解剖；家禽的采血技术；动物内脏器官结构观察；鸡的剖检及内脏采样等。	畜禽解剖生理、猪的生产、禽的生产、牛羊生产技术	50
3		微生物实训室 (100m ²)	细菌标本片的染色和制作；常见细菌的分离技术；细菌的培养；细菌的生物化学试验等。	动物微生物及检验技术、猪病防治	50

4	专业技能实训室	临床诊疗实训 (100m ²)	动物的一般临床检查；动物的静脉输液；小动物的去势手术；小动物绝育手术等。	动物临床诊疗技术	50
5		饲料实训室 (100m ²)	饲料蛋白质、水分、粗纤维、粗灰分、粗脂肪分析；饲料配置。	动物营养与饲料、兽药及药理基础	50
6		动物标本实训 (100m ²)	动物的整体或器官标本观察；骨骼标本的识别；动物大体标本观察；猪的内脏解剖结构识别；鸟类剥皮标本的制作。	畜禽解剖生理、水产养殖	50
7		分子生物学实训 (100m ²)	细菌、病毒等微生物的鉴定；免疫学试验。	动物微生物及检验技术、猪病防治	50
8	养殖实训基地	保育舍、育肥舍	各阶段猪的饲养技术；猪场常见疾病防治技术；猪场生物安全操作技术；猪场环境智能控制技术；猪场粪污处理技术。	猪的生产、猪病防治、畜禽环境卫生、动物临床诊疗技术	100

3. 校外实训室基本要求

通过产教融合、校企合作共建校外实习实训基地，顶岗实习基地与就业基地密切融合，具有一定规模和实力、信誉好，具备食宿及教学条件；可接纳一定数量的学生进行专业顶岗实习；配备相应数量的企业指导教师对学生进行实习指导和管理；实习基地实习时间有保障。

4. 学生实习基地基本要求

选择具有行业代表性的企业作为实习基地；确保实习岗位与专业对口，提供实践机会；配备企业导师，指导学生完成实习任务。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

配备在线教学平台（如Moodle、超星等），支持翻转课堂和混合式教学；提供多媒体教学资源（如视频、虚拟仿真软件等）；定期培训教师信息化教学能力，确保技术应用效果。

（三）教学资源

1. 教材选用机制和要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。自编教材内容要符合教学要求，经过专家鉴定同意使用。实训课时比重较大的专业课程必须有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书文献配备要求

图书总册数达 30 万余册，生均图书远超过 16 册，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：宠物行业政策法规、行业标准、技术规范以及宠物疫病防控手册、宠物医疗及畜牧兽医专业图书和疾病诊疗案例类图书；5 种以上宠物相关专业期刊。

3. 数字教学资源配置要求

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟仿真等现代化技术在教学中的广泛应用。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，同时拥有校企联合自主开发各种数字化的教学资源，如仿真软件、课程教学资源平台等，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足多样化需求的课程教学。

（四）教学方法改革

充分体现“教学有法、教无定法”的思想，注重因材施教，灵活运用启发式、案例式、讨论式、探究式等教学方法，依据课程性质和特点整体设计教学方法，合理运用现代信息技术手段，推广“翻转课堂”、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，不断提高课堂教学质量。

普及项目教学、任务驱动、案例教学法、情境教学、模块化教学等教学方式，结合课程相关内容特点与学情分析，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等新

型教学模式。使理论学习、技能训练与技能考证的要求相结合。引导学生通过学习，掌握相应的知识和技能，获取与专业相对应的技能证书。

（五）教学评价改革

1. 严格落实培养目标和培养规格要求，建立多元化学习评价体系，加大过程性评价比重，注重职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神、劳动素养融入到考核评价体系过程中。积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，在教学评价工作过程中坚持循环管理模式，教师教学坚持循环工作流程，学生学习坚持环环考核到位，坚持教学效果、学习成果反馈机制。

2. 促进岗课赛证融通，将 1+X 职业技能等级标准有关内容模块及要求有机融入专业课程教学内容中，鼓励学生考取相应职业资格证书，并结合专业技术发展及时更新学习评价体系。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，必须进行补考，由专业教师组织考核。

（2）技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应职岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专业教师共同组织考核。

（3）项目考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

（4）技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准，并与评优评先挂钩。

（5）证书考核：结合学校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案，本专业已根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将 1+X 宠物护理与美容等职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案。可以通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书，相关

专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），获得学历证书相应课程成绩和职业技能等级证书。

3. 严格考试纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量诊断与改进

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求和学分免修条件

学生在规定的学习年限内，修满本专业教育计划规定的必修与选修相关学分，要求总学分 ≥ 170.5 学分，成绩合格，德、智、体、美、劳达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

（二）获取的职业证书

1. 宠物护理与美容（初级）

（三）学生毕业能力基本要求

- (1) 具有宠物的饲养管理、食物调制、品种繁育和改良的能力；
- (2) 具有宠物护理与美容、训导知识和技能；
- (3) 具有宠物卫生防疫的技能，具有宠物常见疾病诊断和治疗的能力；
- (4) 具有一定宠物相关企业管理能力；具有创业的能力。

十一、附录

附表 1 教学进程安排表

教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时	各学期学时分配						考核方式		课程占比	备注
					1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	必修课	思想政治	1010001	144	36	36	36	36				√		
		语文	1020001	198	54	54	54	36				√		
		历史	1030001	72	36	36						√		
		数学	1040001	180	54	54	36	(36)				√		
		英语	1050001	144	36	36	36	36				√		
		信息技术	1060001	144	36	36	36	(36)				√		
		体育与健康	1070001	216	36	36	36	36	(36)	(36)		√		
		艺术	1080001	72	18	18	(18)	(18)				√		
		劳动教育	1090001	72	18	18	18	18			√			
	限定选修	职业素养	1011001	18			18				√			
		中华优秀传统文化	1012001	18				18			√			
		物理 (工科类开设)	1013001	54		54						√		
		化学 (工科类开设)	1014001	54	54							√		
小计				1386	378	378	288	270	36	36				
专业课程	专业群共享课程	动物解剖生理	725022240101	84	84							√		
		动物微生物	725052240101	72		72						√		

	动物病理	725012240101	72		72						√		
	畜牧兽医基础化学	725302240101	36		36						√		
	动物药理	725062240101	72				72				√		
	小计		336	84	180		72				√		
专业核心课程	宠物饲养技术	725292240101	72	72							√		
	宠物护理与美容 I	725122240201	72		72						√		
	宠物护理与美容 II	725122240202	72			72					√		
	宠物疾病临床诊疗技术	725222240101	72			72					√		
	宠物营养与食品	725102240101	72			72					√		
	宠物疫病	725092240101	72				72				√		
	宠物外科	725082240101	72				72				√		
	宠物内科	725072240101	72				72				√		
	宠物心理学	725302270101	108					108			√		
	宠物疫苗与驱虫	725162240101	108						108		√		
	宠物急救技术	725152240101	108						108		√		
	宠物学概论	725152240101	108					108			√		
	宠物鉴赏	725152240101	108					108		√			
宠物法律法规	725152240101	108						108	√				

	宠物临床基础护理（上）	725152240101	108					108			√		
	宠物临床基础护理（下）	725152240101	108						108		√		
	小计		1440	72	72	216	216	432	432				
专业拓展课程	观赏鱼养殖与防疫	725012150101	36			36					√		
	动物福利	725032150101	36			36					√		
	异宠概论	725042150101	36				36				√		
	中兽医基础	725202150101	36				36				√		
	宠物用品店铺管理及经营	725162150101	36				36				√		
	宠物行为与训导	725302240101	36				36				√		
	宠物食品制作与技术	725302240101	72					72			√		
	宠物行业职业利益	725302240101	72						72		√		
	小计			360			73	144	72	72			
合计			3522	534	630	577	702	540	540				